

Collar anti escape para perros

FERNANDO-MARTÍNEZ, Oscar Eduardo*†

Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo

Recibido Abril 5, 2017; Aceptado Junio 8, 2017

Resumen

El collar anti escape para perros busca solucionar en parte el problema de perros callejeros que existe en la actualidad. Busca ser una alternativa para disminuir los impulsos de los perros por escapar de casa y evitar que estos se vuelvan parte del problema. Los resultados encontrados en esta investigación revelan que mediante estímulos controlados el perro puede llegar a conseguir un equilibrio emocional, esto funciona como una preparación para que el perro disminuya su estado de hiperactividad y sobre todo volverlo más dócil para responder a la alarma del collar anti escape. La incidencia disminuyó conforme transcurrían los días del adiestramiento. Todo esto busca “conseguir un individuo equilibrado” [1]. El simple uso del collar anti escape no es suficiente ya que requiere de enseñarle al perro lo que significa y de constantes repeticiones. (Ruiz De Conejo, 2012). El mal comportamiento y conductas compulsivas se deben a la “privación sensoriomotora” [2]; esta preparación previa al uso del collar busco eliminar este factor para trabajar de forma enfocada. (Barrera, Elgier, Jakovcevic, Mustaca, & Bentosela, 2009)

Anti escape, equilibrio emocional, estímulos, adiestramiento

Abstract

The anti escape collar for dogs is looking to solve in part the problem of street dogs that exist actually. It's looking to become an alternative to reduce the impulses of the dog to escape from home and avoid that they become part of the problem. The results found in this investigation reveal that through controlled stimulation the dog can reach an emotional balance, this works as a preparation for the dog to decrease its state of hyperactivity and above all make it more docile to respond to the alarm of the anti escape collar. The incidence decreased as the days of training passed. All of this seeks “to get a balanced individual [1]”. The simple use of the anti escape collar it's not enough as required to teach the dog what it means and the constant repetitions. The bad behavior and compulsive conducts it's because of “sensory motor deprivation” [2]; this preparation previously to the use of the collar seeks to eliminate this factor to work in focus way.

Anti escape, emotional balance, stimulation, training

Citación: FERNANDO-MARTÍNEZ, Oscar Eduardo. Collar anti escape para perros. Revista de Investigación y Desarrollo 2017, 3-8: 16-22

* Correspondencia al Autor (Correo Electrónico: oscar_chivas_2008@hotmail.com)

† Investigador contribuyendo como primer autor.

Introducción

El adiestrar un perro requiere constancia y sobre todo paciencia porque se le debe de enseñar lo que nosotros queremos que haga y como lo haga. Para ayudar al adiestrador, existen dispositivos o herramientas que puede usar de acuerdo al criterio. Por ejemplo la persona puede escoger entre un collar anti tirones (halti) o de picos para cuestiones de exteriores, como sacar a pasear al perro. En situaciones que requieren una mayor inflexión, siendo adecuado para perros agresivos o con discapacidad auditiva.

-

Pero estas herramientas se vuelven un peligro cuando caen en manos de personas que no tienen la sensibilidad suficiente y carecen del apoyo de expertos. Además de ser métodos herramientas más agresivas. Esto trae consigo daños físicos al perro por su uso desmedido e inadecuado. Existe la posibilidad de que el adiestramiento se pueda lograr, en perros que no se muestren agresivos ante cualquier situación, con herramientas menos agresivas y teniendo una conducta específica a moldear. Esto permite enfocar esfuerzos, retroalimentación más precisa y evitar confundir al can. El collar que pretende lograr esto utiliza como estímulo una alarma.

Este collar, a diferencia de los eléctricos, no busca someter al perro de manera abrupta. Tampoco se usará para modificar múltiples conductas sino que se enfocará a delimitar un espacio en donde se ubicara el perro. Su accionamiento es por radiofrecuencia, activándose el collar cuando no esté al alcance del dispositivo emisor. Este collar se combinará con una metodología adecuada a la conducta que se desea modificar, porque el elaborar un método general puede resultar en deficiencias y llegar a no tener definido claramente cómo se debe comportar.

Justificación

La cantidad de perros que se encuentran en situación de calle resulta alarmante, uno de los motivos de esta situación se debe a la falta de adiestramiento para enseñar al perro a no escapar del hogar y de un adecuado instrumento, como un collar, diseñado específicamente para evitar y/o corregir esta conducta en específico.

Problema

El incremento de perros de la calle trae consigo problemas para la comunidad, por ejemplo: propagación de enfermedades como la sarna, contaminación por los cadáveres de perros, crecimiento en la población de perros callejeros debido al descontrol en la natalidad, etc. Parte de este problema se debe a la falta de un instrumento que facilite el adiestramiento. Los perros que escapan del hogar son parte de este problema porque llegan a interactuar con perros de la calle e incluso a formar parte de este grupo permanentemente. Una medida que toma el gobierno para controlar este problema es el sacrificio. Donde todo perro que se encuentre vagando por las calles es capturado y posteriormente sacrificado.

Hipótesis

Los perros que escapan de casa y se vuelven callejeros resultan un problema. Una posible alternativa para amortizar este problema puede ser la implementación de un collar que tiene como estímulo una alarma y cuya función es indicar cuando el perro ha sobrepasado los límites de un área establecida. Dicho dispositivo sumado a una rutina de ejercicios, pretende corregir el impulso que tiene el perro por escapar de casa. Una causa por la cual ellos tengan esta tendencia puede ser debido a su necesidad de adaptarse mediante la exploración de su entorno, buscando conocer nuevos estímulos y establecer cuales son de su agrado y cuáles no, para obtener nuevas experiencias.

Objetivos**Objetivo general**

Corregir el impulso del perro de escaparse de casa. Esto mediante una serie de actividades para estimular al perro y a su vez, durante la realización de dichas actividades, enseñar que significa la alarma así como lo que debe de hacer al escucharla.

Objetivos específicos

- Lograr que el perro asocie que el sonido de la alarma significa que está sobrepasando el límite permitido de un área señalada y que debe de regresar dentro de dicha área.
- Aplicación de una serie de actividades que ayude a disminuir el impulso del perro por escapar de casa.
- Identificar los gestos y sonidos que realiza el perro así como buscar su interpretación para conocer sus necesidades.
- Conocer y manejar sus emociones.
- Buscando principalmente un equilibrio.
- Conseguir que el perro siga las actividades para no dar lugar a la oportunidad de salirse de ella y mantener un control sobre lo que queremos que haga y como lo haga.
- Dar lugar a una retroalimentación para reforzar el conocimiento que queremos que el perro adquiera.

Marco teórico

En un adiestramiento es necesario tener presente distintos factores o variables que afectan la conducta del perros, tales como: estado emocional, el ambiente en que se encuentra, el temperamento [3] y la respuesta a diversos estímulos.

La necesidad del perro por explorar sus alrededores es una medida adaptativa, llamado autorregulación emocional (homeostasis): "...requiere un cierto grado de equilibrio emocional (con fluctuaciones menores). (Jakovcevik & Bentosela, 2009)

Esta adaptación es posible solamente a través del hábito (desaparición de reacciones) a cierto estímulo. Que este proceso es esencialmente aprendido... es un signo de la habilidad de la especie para conquistar y adaptarse a una variedad de nuevos ambientes." [4] (Dehasse, 1994)

Dentro de un adiestramiento son necesarios los acondicionamientos, estos permiten que mediante una dinámica causa y efecto nosotros podamos ofrecer distintos estímulos correspondientes de acuerdo a la forma en que el perro se comporte. Mediante el uso de condicionamientos tanto positivos como negativos un perro aprende sobre lo que debe y no debe hacer además de cómo queremos que lo haga, de acuerdo a lo siguiente: "El adiestramiento solo positivo no es natural: cuando están con su camada y su madre, aprenden con condicionamientos positivos y negativos; sólo poniendo pesos en los dos platos de la balanza se consigue el equilibrio. Y el objetivo a la hora de trabajar con un animal es precisamente ese: conseguir un individuo equilibrado." [5] (Ruiz De Conejo, 2012)

Con lo anterior llegamos al hecho de que no se puede considerar del todo incorrecto el impulso del perro por salir de casa, todo es cuestión de equilibrio. Mostrarle como se le es permitido hacerlo, por ejemplo, dejarlo salir pero acompañándolo, con su correa y guiándolo sobre cómo debe comportarse durante el paseo. Esto cae dentro de la rutina de ejercicios que manejaremos dentro del adiestramiento y como apoyo del collar anti escape.

El proveer estímulos controlados o racionalizados como los paseos, busca evitar conductas compulsivas, excesivas y persistentes. [6] (Barrera, Elgier, Jakovcevic, Mustaca, & Bentosela, 2009)

Metodología de la investigación

El prototipo del collar anti escape consta principalmente de dos módulos de radio frecuencia de 433 MHz con su respectivo endocer (emisor) y decoder (receptor). El receptor (collar) se configuró para que al perder la señal del emisor, el cual se colocó en un lugar fijo, hiciera sonar la alarma que tiene instalada. Dicho dispositivo receptor fue colocado en el cuello del perro para adiestrarlo y que asocie que el sonido de la alarma quiere decir que sobrepasando los límites permitidos, es decir, que está escapando y no debe ir más allá. Para este adiestramiento, se realizó un plan de actividades para estimularlo, a su vez observar y analizar cómo se desenvuelve.

Actividades	Tiempo	Evaluación	Observación
Sacarlo a pasear.	1 H		
Ejercicios diversos.	1 H y 30 Min.		
Descanso.	30 Min		
Socializar con otros perros.	30 Min		
Comida.	30 Min		
Practica con collar anti escape.	4 H		
Promedio			

Tabla 1

La tabla anterior muestra las actividades en las cuales se enfocó el adiestramiento. Dichas actividades buscaron promover el bienestar emocional del perro. Durante cada actividad se tomó nota sobre cuáles fueron las actitudes o comportamientos sobresalientes y algunos rasgos o señales que ayudaron a determinar su estado de emocional.

Al final del día se realizó una observación general de todo lo relevante durante las actividades del día. Se usó una escala para evaluar al perro durante cada actividad y al finalizarlas, se obtuvo un promedio diario.

1	2	3
Desempeño pobre. No obedece ningún orden, altamente distraído y no realiza actividad.	Desempeño moderado. Sufre ligeras distracciones, acata la mayoría de las órdenes.	Desempeño satisfactorio. Realiza todo lo que se le ordena y de la forma esperada, además de presta atención.

Tabla 2

La forma en que se evaluó el funcionamiento del collar fue mediante el conteo del número de intentos que tuvo el perro para escaparse durante el día mientras usaba el collar anti escape, dicho recuento fue registrado en la observación diaria. Una vez hecho los recuentos de cada día, mediante una gráfica se comparará como a ha cambiado la incidencia en esta práctica (escaparse). Una parte importante del adiestramiento es el contacto físico ya que esto, para fines de esta investigación, va a funcionar como una recompensa; aplicando un refuerzo positivo cuando realice correctamente la actividad y omitiendo el contacto físico cuando no lo realice correctamente. [7] (Ruiz De Conejo, 2012)

Tipo de investigación

La investigación constó de actividades de campo, en las cuales se buscó canalizar el estado emocional y el temperamento de acuerdo al ambiente en el que fue colocado y los estímulos que recibió. Se analizó y evaluó, mediante escalas, el comportamiento del perro durante cada actividad de la rutina. Los estímulos que se le aplicaron al perro son establecidos por hechos empíricos, es decir, de acuerdo a la experiencia que se tenía con el perro debido a interacciones previas.

Teniendo como punto importante que el perro se acostumbrará al uso del collar anti escape y sobre todo que logre asociar correctamente el significado del sonido de la alarma del collar (que está sobrepasando los límites permitidos y que debe de regresar).

Métodos teóricos

El uso de escalas para medir el comportamiento del perro así como su estado emocional y su reacción a los estímulos durante la rutina permitieron ver como se desenvolvió durante todo el adiestramiento. La elaboración de graficas de los datos recopilados permite ver la evolución o involución que tuvo durante todo el adiestramiento. Y sobre todo, que ya no sea necesaria nuestra asistencia para que el perro reconozca que cuando la alarma se active, él debe de regresar dentro del área que se le ha marcado y la cual ya es conocida por el perro.

Metodología de desarrollo de software



Figura 1

Resultados

Las siguientes graficas representan los resultados obtenidos durante el adiestramiento, la primera grafica representa el promedio diario con el cual fue calificado de acuerdo a su desempeño y la segunda grafica representa la cantidad de intentos para escaparse, estos datos corresponden a un periodo durante dos semanas. Cabe destacar que el sujeto de prueba fue un perro macho, de aproximadamente 6 años de edad. Su estado previo al adiestramiento, dicho perro pasaba todo el día encadenado en un solo lugar pero con alimento, agua y un techo que lo protegía de la intemperie del tiempo.

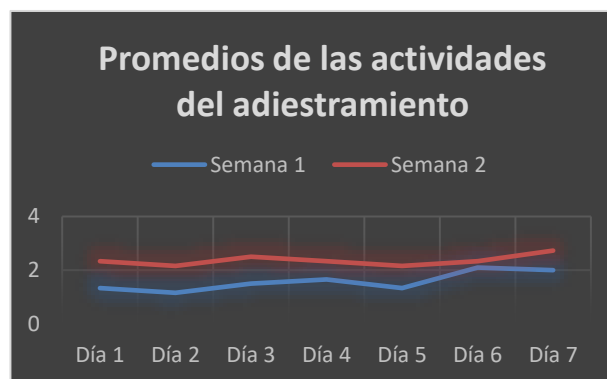


Gráfico 1 Promedios del rendimiento obtenido en las actividades

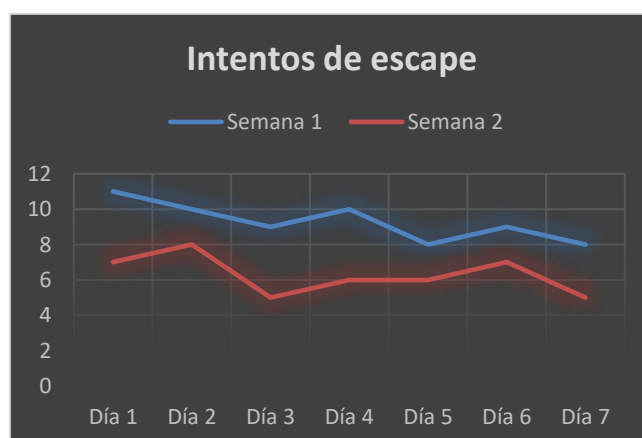


Gráfico 2 Cantidad de veces en que el collar fue activado

Conclusiones

En la primera gráfica podemos comparar el rendimiento del perro durante las actividades realizadas. Al iniciar la primera semana es notable el bajo rendimiento, al finalizar la primera semana y empezar la segunda se puede apreciar como su rendimiento mejora, esto debido no solo a la repetición de los ejercicios sino también que se fueron dosificando los estímulos, por ejemplo: se le permitía salir a pasear para saciar su necesidad de explorar su ambiente y se realizaban ejercicios diferentes (correr, saltar, jugar con una pelota, etc.) para que descargara su energía, todo esto con la intención de que estableciera un equilibrio emocional. Los primeros días se mostraba con un exceso de energía, no respondía a las órdenes, corría por todas partes, se mostraba muy distraído y se portaba agresivo con otros perros. Con el paso de los días esto fue cambiando, es decir, su energía se fue moderando, respondía a la mayoría de las ordenes, fue prestando más atención pero con ciertas fluctuaciones y lo más importante fue que mejoró su socialización con otros perros. Ahora, en el caso de la segunda grafica en donde se muestra sus intentos de escape, dicha grafica registra la cantidad de veces en que el collar se activó. Durante esta actividad del adiestramiento, se enseñó al perro sobre lo que debe de hacer al escuchar la alarma. En los primeros días de la actividad, llego a mostrar confusión y ponerse en un estado de alerta. Conforme pasaron los días fue asociando el sonido de la alarma como una señal de que estaba sobre pasando el área permitida. Comparando las dos semanas con las que se estuvo practicando con el collar, es posible observar como disminuyo la incidencia en esta práctica. Teniendo algunas fluctuaciones debido a estímulos externos como la aparición de personas desconocidas y algunos perros y gatos, quienes fueron vistos como una amenaza para el territorio que el sujeto de prueba considera como suyo.

En general podemos concluir que las actividades fungen como un medio para buscar un equilibrio emocional del perro y a su vez lograr mostrarle como debe de realizar lo que queremos que haga; para fines de esta investigación estas actividades también fungieron como una preparación para que el sujeto de prueba no se encontrara constantemente tentado a escapar además para que descargara parte de su energía acumulada, es decir, al ir dosificando los estímulos y realizando las actividades en un horario determinado (en este caso fue de 10 A.M. a 6 P.M); se logró crear un habito en el perro y lo más importante, disminuyeron los impulsos del sujeto de prueba por escapar.

Referencias

- Alarcón Alvarez, C. I. (2011). El adiestramiento como medida terapéutica para la prevención y control de problemas de comportamiento en el perro. *La ciencia y el hombre*, 29-41.
- Barrera, G., Elgier, Á. M., Jakovcevic, A., Mustaca, A. E., & Bentosela, M. (2009). Problemas de comportamiento en los perros domésticos (canis familiaris): aportes de la psicología del aprendizaje. *Revista de psicología. Departamento de psicología. Facultad de ciencias sociales. Universidad de Chile*, 125-138. [2] [6]
- Bentosela, M., & Mustaca, A. E. (2007). Comunicación entre perros domésticos (canis familiaris) y hombres. *Revista Latinoamericana de psicología*, 378-384.
- Dehase, J. (1994). Desarrollo sensorial, emocional y social del perro joven. *The bulletin for veterinary clinical ethology*, 8-11. [4]
- Díaz Berciano, C., & García Jiménez, M. V. (2000). Tratamiento de un caso de fobia en un perro mediante contracondicionamiento. *Psicothema*, 188-190.

Fernández Vargas, I. (2007). Etología canina. Protocolo de adiestramiento para perros utilizados en labores de guardia y protección. *Revista ciencias veterinarias*, 15-18.

Gallardo González, M. G. (2008). Caracterización y análisis del proceso de adiestramiento canino, en la Región Metropolitana. *Avances en ciencias veterinarias. Facultad de ciencias veterinarias y pecuarias. Universidad de Chile.*, 9-15.

Jakovcevic, A., & Bentosela, M. (2009). Diferencias individuales en los perros domésticos (*canis familiaris*): Revisión de las evaluaciones conductuales. *Interdisciplinaria*, 54-60.

Jakovcevic, A., & Bentosela, M. (2009). Rasgos del temperamento de los perros domésticos (*canis familiaris*): evaluaciones conductuales. *Revista colombiana de psicología*, 78-87. [3]

Linares Guzmán, G., Rodríguez Contreras, A., & Tejada Quiroz, P. (2011). Diseño de un método para el análisis de la respuesta en perros frente a diferentes estímulos musicales. *Científica*, 17.

Ruiz De conejo, A. (2011). Collares eléctricos: ¿buena o mala herramienta? *Animalia*, 28-29.
Ruiz De Conejo, A. (2012). Adiestramiento clásico o en positivo: ¿dónde está el equilibrio? *Animalia*, 42-44. [1] [5] [7]

Sáez De Antoni, L., Zaldívar Laguía, J. E., & Iniesta Orozco, V. (2017). Tener un perro encadenado durante todo el día es una forma de crueldad. *AVATMA*, 1.