

Análisis del flujo educativo de nivel medio superior a superior en el ciclo 2010 – 2011, como aspecto clave en la apertura de nuevos programas educativos en la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

Patricia Mendoza, Lidia Ramírez, Teresa Ramírez y María Uribe

P. Mendoza, L. Ramírez, T. Ramírez y M. Uribe.
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato.
pcmendoza@utsoe.edu.mx

M. Ramos., V. Aguilera.,(eds.) .Educación, Handbook -©ECORFAN- Valle de Santiago, Guanajuato, 2013.

Abstract

En el presente trabajo se muestra un estudio sobre el análisis del flujo educativo del nivel medio superior de la región suroeste del estado de Guanajuato, con el objetivo de identificar la evolución de los principales indicadores educativos que son necesarios para el desarrollo del estudio de pertinencia, con el objetivo de determinar la demanda potencial en la oferta educativa por parte de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato.

En este análisis se enfocó a las Instituciones Educativas de Nivel Medio Superior (INMS) y Superior pertenecientes a la zona de influencia de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato (UTSOE), partiendo de la investigación documental y un método cuantitativo, de tipo descriptivo, con información secundaria actual y fidedigna para la determinación de los indicadores educativos de interés para el estudio.

El análisis muestra una tendencia positiva en los indicadores educativos, lo que permite inferir que existe una demanda potencial para la UTSOE que sustenta la apertura de PE's pertinentes que coadyuven al desarrollo regional.

5 Introducción

En la actualidad la situación económica del país depende en gran medida de la situación laboral que se esté presentando, y con ello de la preparación profesional de cada uno de los jóvenes, pues el contar con perfiles competitivos permite una adecuada inserción en el sector productivo de cada una de las regiones. Por lo tanto, es importante conocer el escenario actual en cuanto al flujo de egresados del nivel de educación media superior a superior, para así pronosticar la apertura de nuevos Programas Educativos (PE's) pertinentes en las Universidades.

De esta manera la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato (UTSOE), se dio a la tarea de estudiar el flujo educativo existente entre el nivel medio superior a superior, para así contar con información concreta y fidedigna que en conjunto con otros indicadores, coadyuve a la acertada toma de decisiones en la apertura de nuevos PE's.

Es así como se inició por delimitar la región de estudio, teniendo aquellos municipios que integran la zona de influencia de la UTSOE, en los cuales se presenta una población ocupada de 529,305 personas, de las cuales el 17.2% se encuentra laborando en el sector secundario y un 39.8% en el sector terciario, lo que representa una oportunidad laboral para la contratación de nuevos profesionistas.¹

De esta manera se debe de analizar el panorama demográfico y escolar de la zona de estudio, logrando con ello conocer cada uno de los grupos de edad en relación al total de la población, por lo que en la tabla 5 se analiza el tránsito de jóvenes en cada uno de los niveles educativos.

Tabla 5 Población en edad de estudiar, por municipio y global

MUNICIPIO	DE 15	DE 20
Abasolo	5050	6619
Cortazar	4510	6781
Huanímaro	1194	1489
Irapuato	25582	38185
Jaral del progreso	1938	2650
Moroleón	1877	2981
Pénjamo	8909	11665
Pueblo nuevo	647	842
Salamanca	11476	18355
Uriangato	3041	4461
Valle de santiago	8056	11132
Yuriria	4101	5279
TOTAL	76.381	110.439

Fuente: INEGI. Guanajuato, XIII Censo de Población y Vivienda 2010.

Existe una población total en la zona de influencia en las edades de 12 a 24 años de 195,758 personas, de las cuales las ciudades de Irapuato y Salamanca, registran el mayor número de población. El intervalo de 15 a 19 años permite inferir que existe un flujo de jóvenes de nivel medio superior para cursar el nivel superior, lo cual representa una demanda potencial para las universidades.

La población global en las edades de 12 años a más con nivel de instrucción en condición de asistencia escolar equivale en un 26.6% en secundaria, en medio superior equivale a 27.3% y finalmente en superior corresponde en un 27.8%; esto en relación con el total estatal de cada uno de los niveles de educativos.²

No obstante, se debe considerar la deserción como el principal factor del rezago educativo, siendo los municipios de Abasolo y Pénjamo, los que muestran un mayor porcentaje en este rubro con un 19.53% y un 19.17%; y a su vez, el municipio con menor rezago es Moroleón con un 13%.

La ciudad de Irapuato es el municipio con una mayor concentración de población de 12 años y más, registrando un total de 397,444. De igual forma es el que tiene más jóvenes sin educación media superior con 49,311, el que muestra 4,906 alumnos realizando estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada y 59,969 jóvenes estudiando la preparatoria o bachillerato.

Dentro de la población de 12 años y más, el municipio de Irapuato es el que cuenta con un mayor número de jóvenes con un total de 397,444, registrando 38,253 personas estudiando una carrera profesional, 3,979 en una maestría y 741 cursando un doctorado.

Esto permite conocer un panorama amplio sobre la demografía educativa en la región suroeste de Guanajuato, lo que conlleva a analizar detalladamente la situación en nivel medio superior y superior, logrando así conocer la oportunidad que tiene la UTSOE para una mayor captación de alumnos, y posteriormente visualizar el campo de trabajo para los profesionistas competitivos y coadyuvar en la economía regional.

5.1 Método

Se realizó un análisis para determinar los flujos de egresados de educación media superior, que aspiran a cursar nuevos PE's en la región suroeste de Guanajuato.

Para alcanzar la finalidad de esta investigación, el proceso fue guiado bajo un enfoque analítico, en el que se consideraron los principales indicadores que muestran las tendencias en los siguientes rubros: el número de instituciones de nivel medio superior y superior, la matrícula de egreso e ingreso, la eficiencia terminal y el número de estudiantes que cursan programas educativos.

Como zona de estudio se eligió la zona de influencia de la UTSOE, integrada por los municipios de Abasolo, Cortázar, Huanímaro, Irapuato, Jaral de Progreso, Moroleón, Pénjamo, Pueblo Nuevo, Salamanca, Uriangato, Valle de Santiago y Yuriría; dichas ciudades se encuentran cerca del corredor industrial del Bajío, comprendiendo desde Apaseo el Grande hasta San Francisco del Rincón, eje que cruza las más importantes poblaciones en el Estado.

Es importante señalar que en el corredor del Bajío están presentes industrias y comercializadoras de diferentes giros como son: refinación petrolera, petroquímica, química, textil, calzado, alimenticia, curtiduría, artesanal y metalmecánica.

Se tiene entonces que en la zona de influencia se concentran las industrias del complejo petro-químico de la refinería e industrias auxiliares y derivadas; en Irapuato empacadoras grandes de alimentos y las de prendas de vestir; en León fábricas de calzado, curtidurías, prendas de cuero y pinturas, lo que permitirá que los egresados de nivel superior puedan ser insertados en el sector productivo.

5.2 Resultados

Al realizar el análisis del flujo educativo, se obtuvieron resultados en dos vertientes: Educación Media Superior y Superior.

a) Educación Media Superior

En la zona de influencia de la UTSOE egresaron del nivel secundaria 23,473 jóvenes en el ciclo escolar 2010-2011, teniendo una matrícula de nuevo ingreso en educación media superior de 25,859 alumnos.³

En el ciclo 2010-2011 se inscribieron un 10% más de jóvenes que egresaron de nivel secundaria al nivel medio superior en la zona de influencia. Es importante señalar que Irapuato, Salamanca, Moroleón, Uriangato, Pueblo Nuevo y Cortázar son municipios que captan más del 100% de su matrícula de egreso a nivel secundaria. Con estos datos, se infiere un incremento moderado en la matrícula de educación media superior.

Existe una cobertura total en la región suroeste de Guanajuato de 41%, destacando el municipio de Pueblo Nuevo con un 97%. Es importante resaltar que Uriangato y Valle de Santiago muestran el menor índice de cobertura.⁴

En el ciclo 2010-2011 se inscribieron un 133% de jóvenes que egresaron de nivel secundaria a nivel medio superior, dentro de la región, por lo que se deduce la existencia de una cobertura del nivel educativo medio superior.

En la región suroeste de Guanajuato egresaron del nivel secundaria 23,474 jóvenes en dicho ciclo. De igual forma se registró una matrícula de nuevo ingreso en educación media superior de 25,859 alumnos.⁵

En el ciclo 2010-2011 el municipio de Moroleón registró el mayor índice de absorción de 249.7% dentro del nivel media superior y Abasolo solo alcanzó el 71.9% de absorción. De³ <http://estadisticas.seg.guanajuato.gob.mx>,⁴
<http://estadisticas.seg.guanajuato.gob.mx>⁵ id forma global se observa que dentro de la región se tuvo 110.2% de absorción dentro del nivel medio superior.

La modalidad en las instituciones de nivel medio superior se encuentra distribuida en tres tipos: 42 en bachillerato tecnológico, 139 en bachillerato general y 19 en bachillerato profesional técnico.

Dentro de la región, se cuenta con 200 Instituciones de Nivel Medio Superior (INMS), de las cuales 105 son particulares y 95 son públicas, la mayor concentración de matrícula total se registra en las modalidades de bachillerato general, en los municipios de: Irapuato 12,831 jóvenes, Salamanca 5,454 y Pénjamo 2,020.

Durante el ciclo 2010 – 2011 el municipio de Irapuato es el que mostró mayor concentración en las diversas modalidades, con alto índice de primer ingreso y una matrícula total de 22,367.

La zona de influencia en el periodo de 2011 a 2016, registró una tasa anual de crecimiento del 66.76%. Al analizar el crecimiento que se ha tenido dentro de las tres modalidades del nivel medio superior, destacan en el bachillerato general: Cortazar 360.97% y Abasolo 73.68%, dentro del bachillerato tecnológico: Huanímaro 158.47% y Pueblo Nuevo 129.16% , mientras que en la modalidad de profesional técnico: Pénjamo 410.43% y Moroleón 342.42%. Cabe señalar que el municipio de Cortázar es el que muestra un mayor incremento en las tres modalidades.

De esta manera se observa un crecimiento en la modalidad de bachillerato tecnológico y técnico, lo que infiere el interés por parte de los alumnos en estudiar dentro de estas áreas. La proyección estimada de la matrícula de egreso de educación media superior en la zona de influencia en el periodo 2011-2016, registrará un incremento aproximado de 10,023 alumnos, basándose así en el método de tendencia tipo lineal.

Utilizando el método de tendencia tipo lineal para el periodo 2011 – 2016, se identificó un incremento de matrícula de egreso en los municipios y en cada una de sus modalidades, siendo los más altos: Cortázar 360.97% y Moroleón 208.55% en bachillerato general. En bachillerato tecnológico sobresalen: Huanímaro 158.47% y Pueblo nuevo 129.16%. En bachillerato técnico se encuentran con mayor crecimiento: Cortázar 432.83% y Huanímaro 410.43%.

Es así como se puede observar que la modalidad de bachillerato técnico es la modalidad con más tendencia a aumentar.

5.2 Educación superior

El 69.4% de las Instituciones de Educación Superior (IES) en la zona de influencia son particulares y el 30.6% son públicas; las cuales se encuentran ubicadas en 12 municipios, siendo el municipio de Irapuato el que concentra el 44.9% de IES, siguiendo el municipio de Salamanca con el 26.5% y los municipios restantes con un 28.6%. Se observa una matrícula de egreso de nivel medio superior de 11,705 jóvenes, un total de ingreso de educación superior de 7,407 y un 63.3% de absorción. Moroleón cuenta con un 108.4% de absorción, representando el municipio con mayor índice y Valle de Santiago tiene un 36.7%, lo que significa ser el municipio con un índice menor de absorción. La proyección de la matrícula total de educación superior en la región suroeste de Guanajuato, en el periodo 2010-2016, registra un incremento aproximado de 32,112 alumnos, a través del método de tendencia tipo lineal.

5.3 Discusión

Es importante mencionar que el éxito educativo en la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato depende en gran medida de la captación de matrícula, y por ende el ofrecer calidad educativa para la formación de profesionistas competitivos, para lo cual se debe analizar el tránsito de estudiantes de nivel medio superior a superior, para pronosticar así el interés de los jóvenes hacia la continuación de estudios, y aperturar entonces PE's que sean del interés y gusto de los estudiantes así como analizar que cubran los requisitos de la oferta laboral, coadyuvando entonces en una adecuada inserción en el sector laboral.

La escasa matrícula en educación superior obedece a rezagos e ineficiencias en los niveles previos, a la pobreza de las familias y a las características propias de las instituciones de educación superior, motivo importante para analizar el flujo educativo.

Es así como se busca que todos los jóvenes que así lo deseen puedan tener acceso a educación superior de calidad, y también que los contenidos y métodos educativos respondan a las características que demanda el mercado laboral.

Se puede inferir que una de las razones que explican la baja matriculación y la deserción de los alumnos de educación superior es, precisamente, la falta de confianza en que los años invertidos en la educación mejoren efectivamente sus oportunidades de éxito en el mercado laboral y se traduzcan en un aumento significativo en su nivel de ingreso.

Algunos aspectos importantes en la calidad educativa comprenden los rubros de cobertura y pertinencia; logrando con ello el abastecimiento de la demanda educativa y aperturando PE's pertinentes que se enfoquen en la formación basada en competencias y que con ello se cubra los requerimientos de la sociedad, del sector empresarial y de las demandas de la región.

La necesidad de actualizar los programas de estudio, sus contenidos, materiales y métodos para elevar su pertinencia y relevancia en el desarrollo integral de los estudiantes, y fomentar en éstos el desarrollo de valores, habilidades y competencias para mejorar su productividad y competitividad al insertarse en la vida económica.

Es impostergable una renovación profunda del sistema nacional de educación para que las nuevas generaciones sean formadas con capacidades y competencias que les permitan salir adelante en un mundo cada vez más competitivo, obtener mejores empleos y contribuir exitosamente a un México con crecimiento económico y mejores oportunidades para el desarrollo humano.

Por lo anterior es importante desarrollar contenidos curriculares alineados a las vocaciones y necesidades regionales, que permitan incrementar el flujo educativo, para lograr con ello un aumento en el nivel de profesionistas competitivos y generar entonces una rápida inserción de los egresados del nivel superior en el ámbito laboral.

5.4 Conclusiones

En base al análisis de los indicadores incluidos en este trabajo, se finaliza con los siguientes datos importantes a considerar:

En el ciclo 2010-2011 se inscribieron un 10% más de jóvenes que egresaron de nivel secundaria al nivel medio superior en la región suroeste de Guanajuato, por lo que se infiere un incremento moderado en la matrícula de educación media superior.

Se detectó un incremento en la tasa anual de crecimiento del 66.76% de egresados de NMS, considerando un incremento aproximado de 7,815 alumnos.

Dentro de la región suroeste de Guanajuato se infiere que se está captando mayor número de jóvenes al nivel medio superior, ya que el total de ingreso es de 25,859 alumnos, con respecto a los que egresan de nivel secundaria con 23,474 jóvenes, por lo que se infiere que se cuenta con un flujo de estudiantes de nivel secundaria a media superior, y por ende a nivel superior.

Se observa una matrícula de egreso de nivel medio superior de 11,705 jóvenes, un total de ingreso de educación superior de 7,407 y un 63.3% de absorción.

La proyección de la matrícula total de educación superior en la zona de influencia en el periodo 2010-2016, registra un incremento aproximado de 32,112 alumnos.

Para finalizar se observa la existencia de un flujo educativo del nivel secundaria a media superior y por ende a nivel superior, lo que permite inferir que existe una tendencia positiva por parte de los jóvenes en seguir estudiando y preparándose para ser profesionistas competitivos.

Por lo tanto la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato cuenta con la oportunidad de aperturar Programas Educativos que generen interés y deseo hacia los jóvenes, con la finalidad de sembrar en ellos el interés de continuar con su preparación profesional. Además de llevar a cabo una actualización del plan curricular de los PE's, con la finalidad de cubrir las demandas del sector empresarial, en cuanto a los requerimientos laborales.

5.5 Referencias

Anuario Estadístico de las ANUIES (2003). México.

Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Hidalgo 2008; Instructivo que regula el Procedimiento para emitir opinión de Pertinencia.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT – Instituto Nacional de Estadística.

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. <http://pacificosur.ciesas.edu.mx/diagnosticoestatal/guanajuato/opcion07.html>, marzo 2012

Dirección de la Secretaría de Educación de Guanajuato, con información de INEE (2004). Panorama educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional, México.

Dirección de Planeación y Desarrollo de UG. (2006). México.

Eastamn B. & Carlos P. (2005). Calidad Educativa Foro Nacional sobre Pertinencia y Oferta Educativa, México.

INEGI. Guanajuato, XIII Censo de Población y Vivienda 2010.
<http://estadisticas.seg.guanajuato.gob.mx>, marzo 2012

Méndez F. E. (2007). Educación Superior + Educación y Desarrollo. Revista Iberoamericana de Educación. Principal OEI. http://www.rieoei.org/edu_sup37.htm.

Morín, E. (2003). Educar en la era plenaria. Barcelona: GEDISA.

Observatorio Laboral (2007). [Base de datos], Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

México, D. F. Página Web <http://www.observatoriolaboral.gob.mx>.

OECD, Main Science and Technology Indicators 2002, México.

Plan Estatal de Desarrollo (2006). Programa Nacional de Desarrollo Social 2001 – 2006, Superación de la Pobreza tarea contigo. México.

Plan Estatal de Desarrollo Estadísticas 2030 (2006). Donde estamos y a donde queremos llegar. Tomo I, II. Consejo de Planeación para el Desarrollo del Estado de Guanajuato COPLADEG. México.

Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012.

Rodríguez G. Roberto. Foro Nacional sobre Pertinencia y Oferta Educativa, México, 2008.

