



Title: Evaluación comparativa de los resultados de la aplicación del cuestionario del estilo de aprendizaje honey-alonso a estudiantes del área de las ciencias computacionales

Authors: ESQUIVEL-SALAS, Abraham, ÁBILA-AGUILAR, Verenice, MOLINA-WONG, María del Refugio y SALAS-GUZMÁN, Manuel Ignacio

Editorial label ECORFAN: 607-8695
BCIERMMI Control Number: 2020-04
BCIERMMI Classification (2020): 211020-0004

Pages: 6
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
143 – 50 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.
Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Introducción

Metodología

Resultados

Discusión

Descripción del Entorno De Aprendizaje

Conclusiones

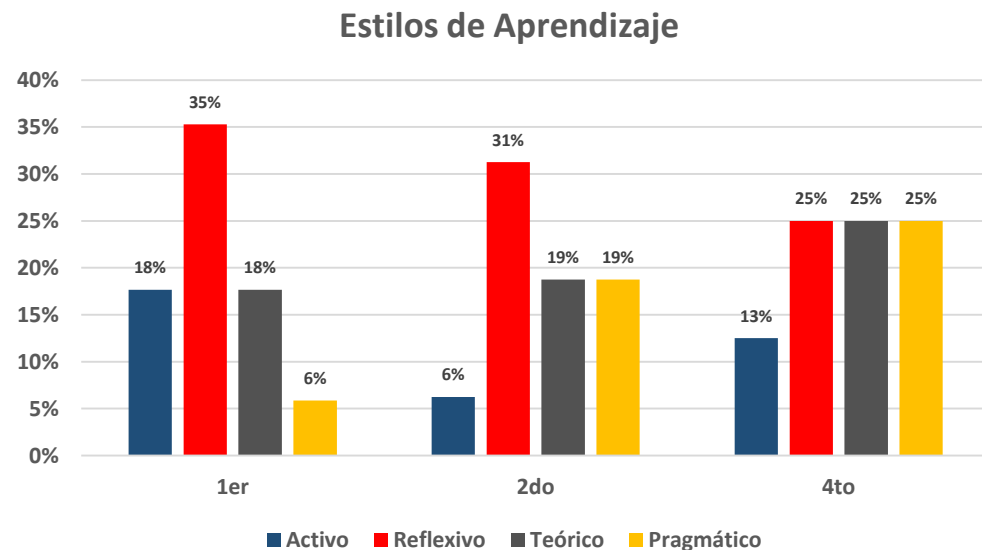
Introducción



Metodología

- Muestra de 17 estudiantes del área de las Ciencias Computacionales
- Respondieron el Cuestionario Honey-Alonso en tres instantes de tiempo diferente (primero, segundo, cuarto semestre)
 - Por género 6 mujeres, 11 hombres

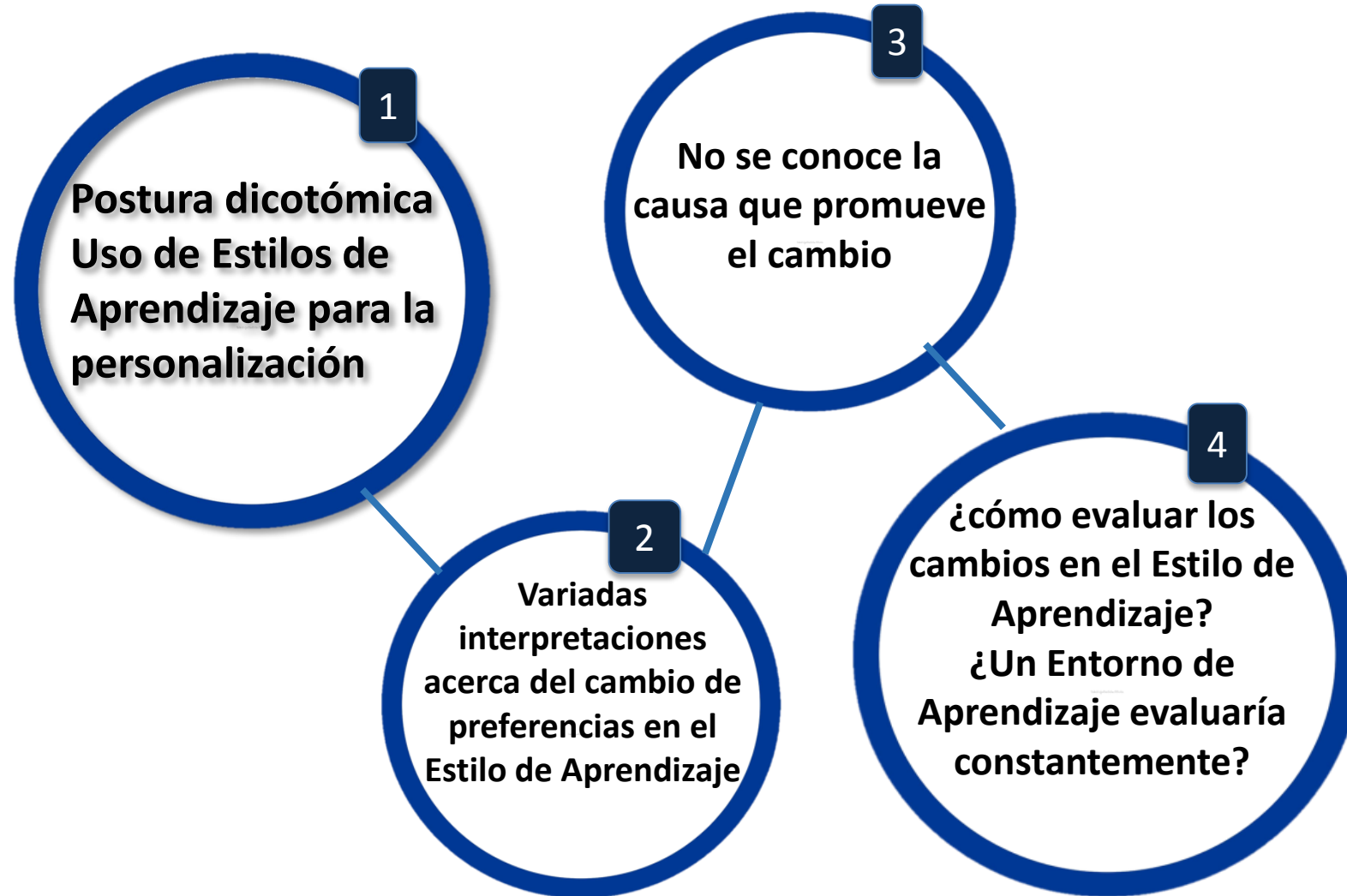
Resultados



	Semestres		
	1er	2do	4to
Activo	18%	6%	13%
Activo/Reflexivo	0%	0%	0%
Reflexivo	35%	31%	25%
Reflexivo/Teórico	12%	6%	6%
Teórico	18%	19%	25%
Teórico/Pragmático	12%	0%	6%
Pragmático	6%	19%	25%
Activo/Pragmático	0%	19%	0%

Tabla 1 Porcentaje de los resultados de los estilos de aprendizaje. En las filas sombreadas se puede apreciar el cambio en el estilo de aprendizaje.

Discusión

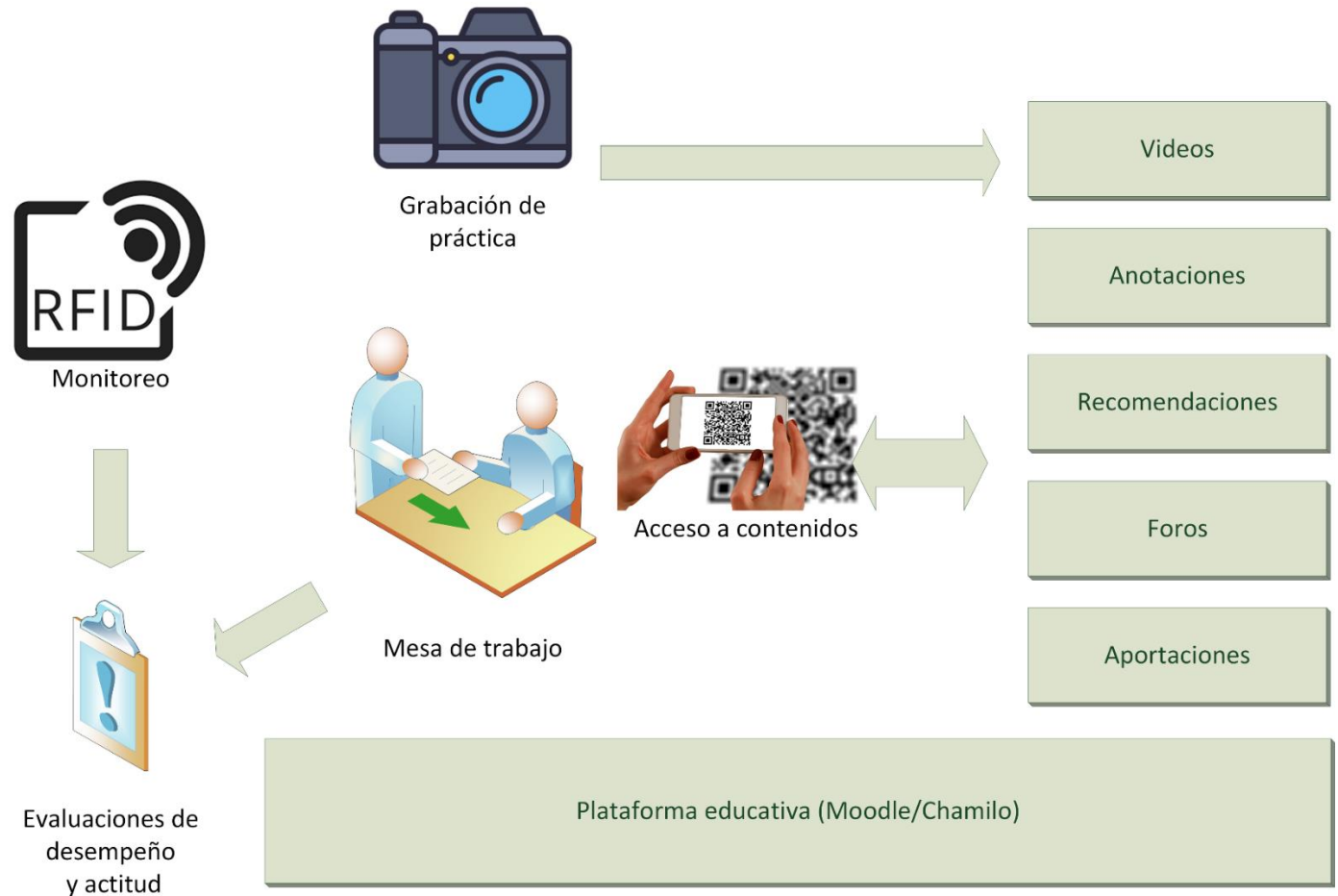


Descripción del Entorno de Aprendizaje

- ★ Integración de dispositivos heterogéneos.
- ★ **Ocultos** al usuario
- ★ Capaces de establecer **comunicaciones**
- ★ Interfaces **novedosas**
- ★ Con servicios **personalizados**.
- ★ Sensible al contexto y evitando la **intrusividad**.

★ **Ubiquitous Learning**

Plataforma de aprendizaje sobre un entorno con infraestructura de cómputo ubicuo.



Conclusiones

- Las preferencias en los estilos de aprendizaje como fenómeno dinámico, aunque no pone en manifiesto las causas que promueven ese cambio
- Implementar un Entorno de Aprendizaje, requiere primero tener las respuestas a las preguntas que generó este estudio
- Es indispensable un estudio más profundo sobre:
Modelado de Usuarios + Estilos de Aprendizaje --> Personalización



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)