



# Title: Effect of group tutoring on engineering students of the Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

## Authors: DELGADO-CELIS, Ma. Dolores, CRUZ-RENTERÍA, María Merced, FÉLIX-JÁCQUEZ, Rosa Hilda y JÁUREGUI-OJEDA, Ma. Guadalupe

Editorial label ECORFAN: 607-8695  
BCIERMMI Control Number: 2020-04  
BCIERMMI Classification (2020): 211020-0004

Pages: 11  
RNA: 03-2010-032610115700-14

**ECORFAN-México, S.C.**  
143 – 50 Itzopan Street  
La Florida, Ecatepec Municipality  
Mexico State, 55120 Zipcode  
Phone: +52 1 55 6159 2296  
Skype: ecorfan-mexico.s.c.  
E-mail: contacto@ecorfan.org  
Facebook: ECORFAN-México S. C.  
Twitter: @EcorfanC

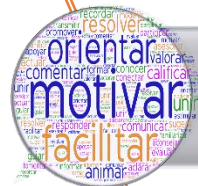
[www.ecorfan.org](http://www.ecorfan.org)

| Holdings |             |            |
|----------|-------------|------------|
| Mexico   | Colombia    | Guatemala  |
| Bolivia  | Cameroon    | Democratic |
| Spain    | El Salvador | Republic   |
| Ecuador  | Taiwan      | of Congo   |
| Peru     | Paraguay    | Nicaragua  |

# Introduction



**Propuesta ANUIES**



**Tutoría estrategia de intervención**



**Rezago escolar, reprobación y eficiencia terminal**



**¿La tutoría grupal mejora el desempeño académico de los tutorados?**



**Aplicar la acción tutorial a un grupo de estudiantes de ingeniería durante los primeros cuatro semestres del programa académico como estrategia didáctica que favorezca su formación integral y mejore su desempeño académico**

# Introduction

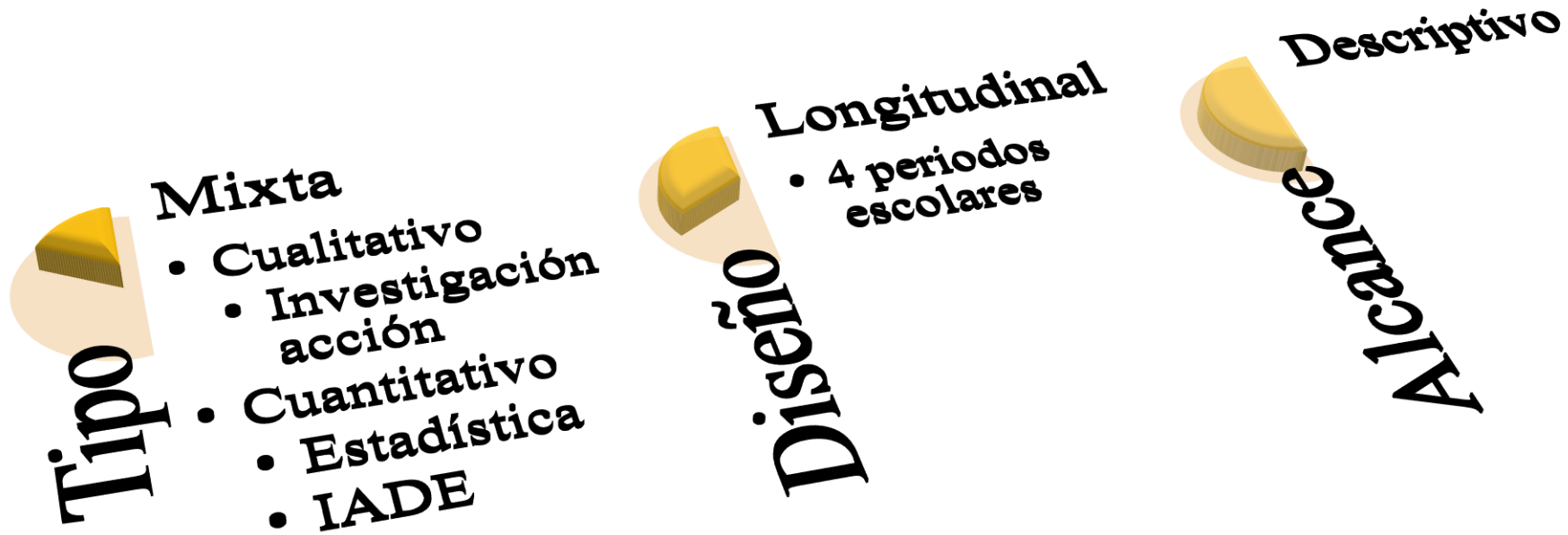
## SNIT (TecNM)

- 2004-Modelo Educativo para el siglo XXI-Formación integral
- 2006-Plan Nacional Tutoría
- 2012-PIT
- 2015-Actualización

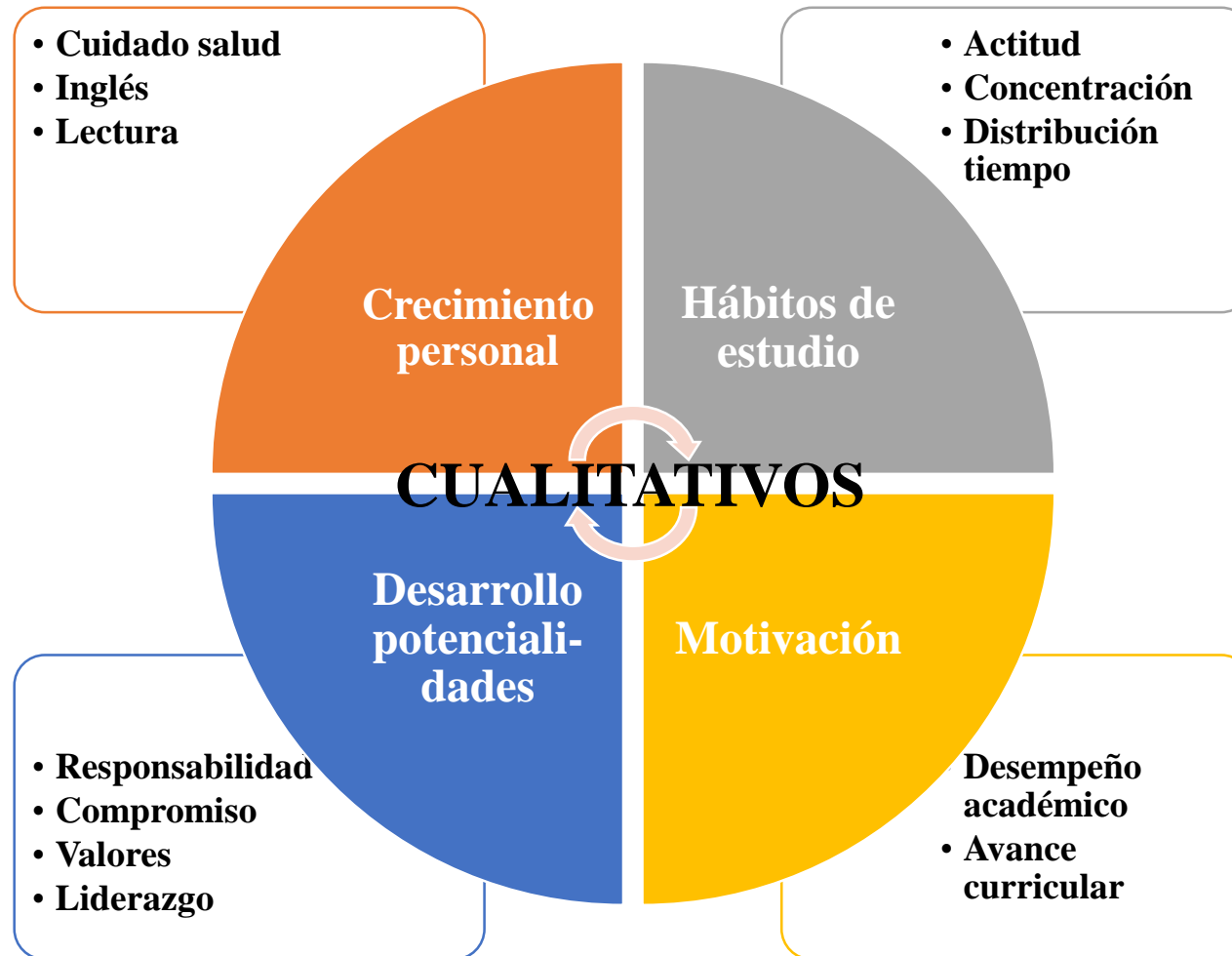
## ITSLP

- 2007-capacitación docente
- 2009-Programa de apoyo a la formación profesional de ANUIES.
- 2011-Tutoría individual
- 2012-PIT

# Methodology

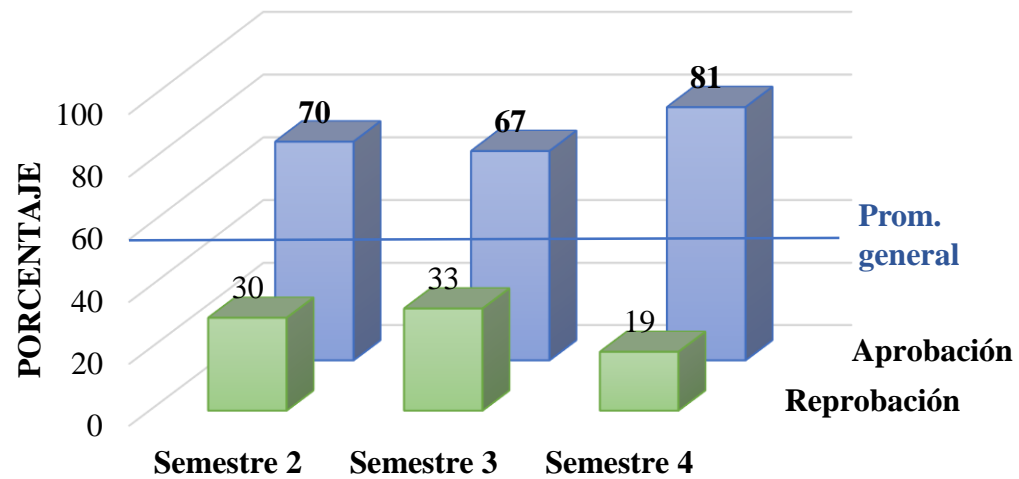


# Results

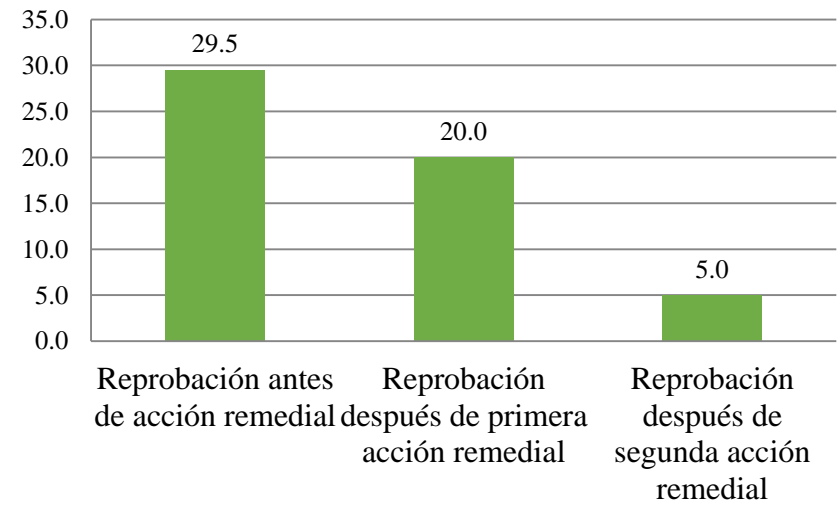


# Results

## Índice de aprobación

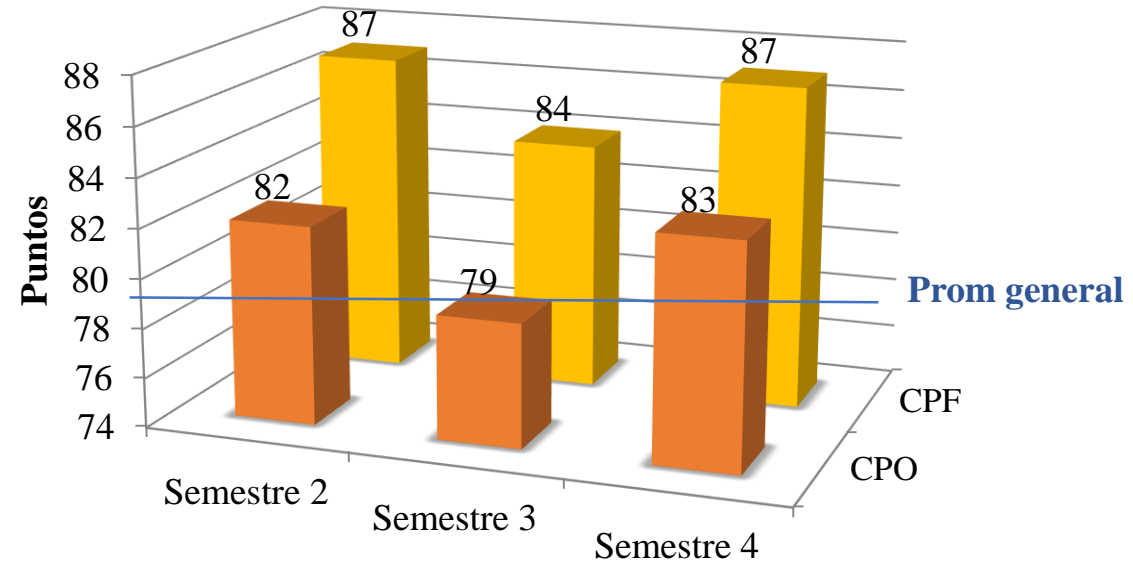


## Resultado de acción remedial para cálculo integral



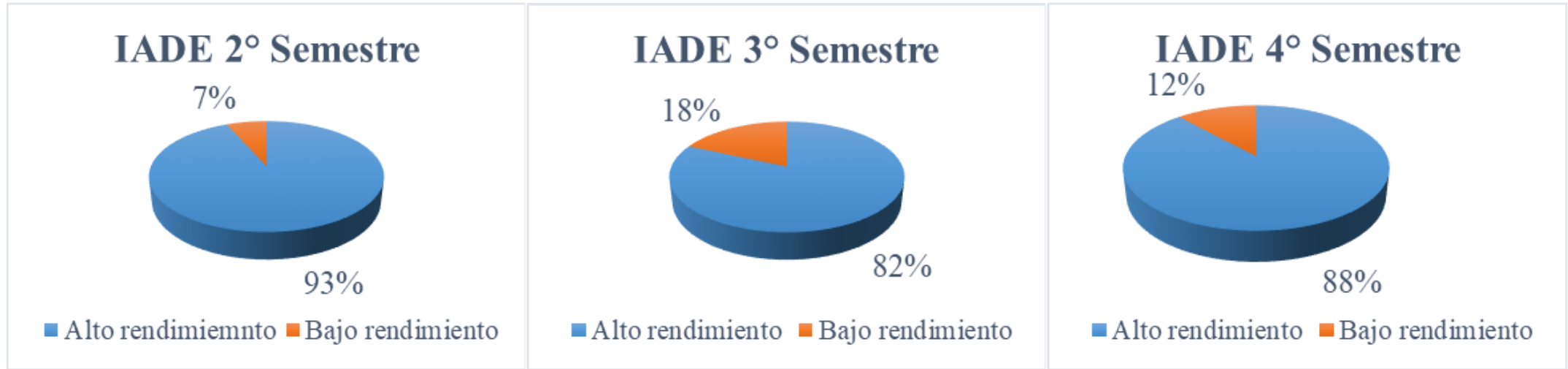
# Results

### Calificación promedio



# Results

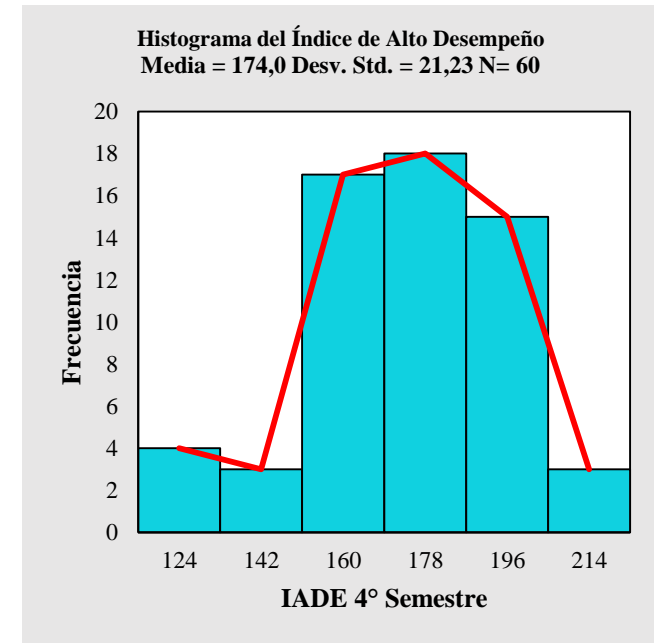
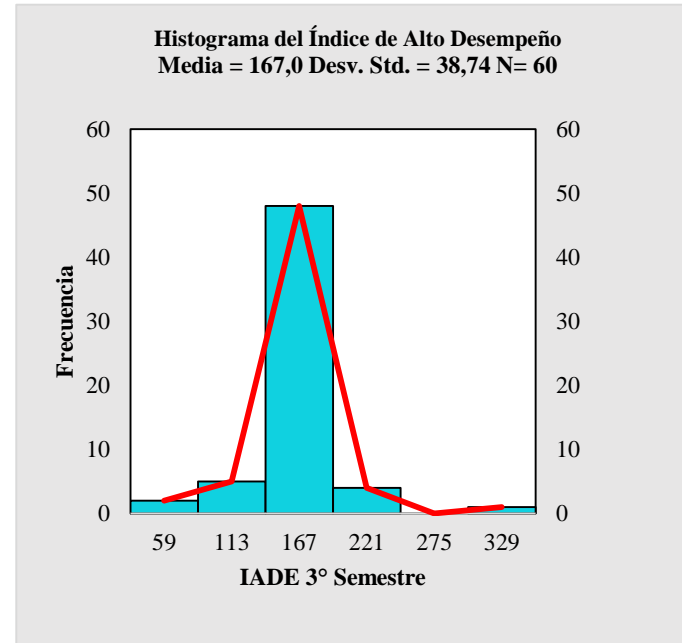
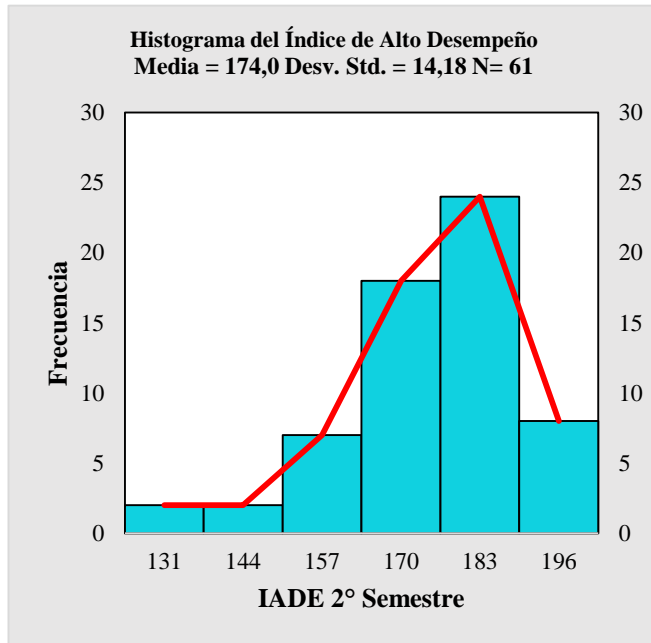
## Índice Aditivo del Desempeño Escolar





# Results

## Índice Aditivo del Desempeño Escolar



# Conclusions

## Objetivo

El grupo de estudio desarrollo de mejor manera sus capacidades intelectuales, habilidades y crecimiento personal.  
Desempeño académico superior.  
Índice de deserción bajo.

## Competencias transversales profesionales

El idioma Inglés sigue siendo un área de oportunidad.

## Desempeño académico

En el tercer semestre disminuyó debido a la carga curricular del área de matemáticas.

# References

Arango Ruiz, S. A. (2020). Educar para la sostenibilidad en la Universidad: una propuesta didáctica para el fortalecimiento de competencias (tesis de grado). Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A. Bogotá, D.C.

Arbizu, F., Lobato, C., & Del Castillo, L. (2006). Algunos modelos de abordaje de la tutoría universitaria. *Revista de Psicodidáctica*, 10(1). Recuperado de: <https://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/view/367/347>

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (2000). La Educación Superior en el Siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo. Una Propuesta de la ANUIES. México: ANUIES.

Bausela, E. (2004). La docencia a través de la investigación-acción. *Revista Iberoamericana de Educación*, 35(1), 1-9. <https://doi.org/10.35362/rie3512871>

Becerra-González, C. y Reidl, L. (2015). Motivación, autoeficacia, estilo atribucional y rendimiento escolar de estudiantes de bachillerato. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 17(3), 79-93. Recuperado de: <http://redie.uabc.mx/vol17no3/contenido-becerra-reidl.html>

Casillas, A. (2011). El desarrollo integral del alumno. Aporte para un perfil universitario. Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de Guanajuato A.C. (COEPES). Consultado el 19 de junio de 2020 en: <http://www.revistacoepesgto.mx/revistacoepes/>

Chambi Enríquez, L. G., & Chavarry Flores, A. V. (2019). Reforzamiento con tutorías y el rendimiento académico de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”-2019 (tesis de grado). Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi. Lima, Perú.

Colmenares, A. & Piñero, M. (2008). La investigación acción. Una herramienta metodológica heurística para la comprensión y transformación de realidades y prácticas socio-educativas. *Laurus*, 14(27), 96-114. ISSN: 1315-883X. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=761/76111892006>

Cruz de la, G., Chehaybar y Kury, E. & Abreu, L. (2011). Tutoría en educación superior: una revisión analítica de la literatura. *Revista de la educación superior*, 40(157), 189-209. Recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-27602011000100009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602011000100009&lng=es&tlng=es).

# References

Dirección General de Educación Superior Tecnológica. (2012a). Manual del Tutor del SNIT. México: DGEST.

Dirección General de Educación Superior Tecnológica. (2012b). Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales. México: Sfera Creativa S.A. de C.V.

Edel, R. (2003). El rendimiento académico: concepto, investigación y desarrollo. Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 1(2). 1-15. Recuperado de: <https://repositorio.uam.es/handle/10486/660693>

Esteban, R., Láinez, A., Menjívar, S., Monroy, S. y Quan, V. (2012). Competencias docentes del profesorado de la carrera de medicina de la Universidad de El Salvador. REDU-Revista de Docencia Universitaria, 10(2), 103-119. Recuperado de: [http://red-u.net/redu/documentos/vol10\\_n2\\_completo.pdf](http://red-u.net/redu/documentos/vol10_n2_completo.pdf)

García, R., Cuevas, O., Vales, J. & Cruz, I. (2012). Impacto del Programa de Tutoría en el desempeño académico de los alumnos del Instituto Tecnológico de Sonora. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 14(1), 106-121. Recuperado de: <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/299>

Guzmán, V. C. (2013). Reprobación y Desinterés en Alumnos de Ingeniería Mecatrónica. Orbis. Revista Científica Ciencias Humanas, 9(25), 33-46. Recuperado de: <http://ojs.revistaorbis.org/ve/index.php/orbis/article/view/110>

Instituto Tecnológico de San Luis Potosí (2020). Sistema Integral de Información (SII). Recuperado el 26 de Marzo de 2020, de <http://sii.itslp.edu.mx/>

Romo, L. & Romero, H. (2015). Cómo mejorar la visión de los organismos acreditadores mexicanos, sobre la importancia de la acción tutorial. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 18(2). 145-159. <https://doi.org/10.6018/reifop.18.2.219621>

Tecnológico Nacional de México. (2015). Lineamiento para la Operación del Programa de Tutoría Planes de Estudio 2009-2010. En: Manual de Lineamientos Académico-Administrativos del Tecnológico Nacional de México. Planes de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales. México: TecNM.



**ECORFAN®**

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- ([www.ecorfan.org/](http://www.ecorfan.org/) booklets)