



# Title: El COVID-19 y la escuela en casa

**Authors:** LEAL-REYES, Rosa Gabriela, NAVARRO-LEAL, Verónica Yudith, CRUZ-AGUILAR, María de Lourdes y ACOSTA-MONTES DE OCA, Mónica

Editorial label ECORFAN: 607-8695  
BCIERMMI Control Number: 2020-04  
BCIERMMI Classification (2020): 211020-0004

Pages: 13  
RNA: 03-2010-032610115700-14

**ECORFAN-México, S.C.**  
143 – 50 Itzopan Street  
La Florida, Ecatepec Municipality  
Mexico State, 55120 Zipcode  
Phone: +52 1 55 6159 2296  
Skype: ecorfan-mexico.s.c.  
E-mail: contacto@ecorfan.org  
Facebook: ECORFAN-México S. C.  
Twitter: @EcorfanC

[www.ecorfan.org](http://www.ecorfan.org)

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

# QUE ES LA COVID?

- Extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos.
- En los humanos causan enfermedades desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio(MERS)

# DONDE SURGE

- WUHAN , CHINA
- DICIEMBRE DEL 2019

# Síntomas mas frecuentes:

- Fiebre,
- Tos seca
- Cansancio

## Síntomas menos frecuentes:

Dolores, molestias, congestión nasal, dolor de cabeza, conjuntivitis, dolor de garganta, diarrea, pérdida del gusto o el olfato, erupciones cutáneas ó cambios de color en los dedos de los manos o de los pies.

# Porcentaje de recuperación: 80%

- Padecimientos que predisponen a una presentación más grave de la enfermedad: Enfermedades crónico degenerativas como la diabetes, obesidad, hipertensión y las enfermedades inmunodeficientes , como el VIH Sida.
- NOTA: Las personas puedes contraer el virus y no presentar síntomas, lo que aumenta el riesgo de contagio.

# Consecuencias de la COVID 19

- Se convirtió en Pandemia Global, de acuerdo a la OMS (2020).
- 33 200 000 personas han sido contagiados, en el mundo. Han fallecido 999 000 personas.
- 730 000 personas han sido contagiadas en México. Han muerto 76 430
- 24 913 personas han sido contagiados en Tamaulipas, han muerto 1850 personas.

# Medidas ante la COVID 19

- Practicar la higiene respiratoria y de las manos en TODO momento.
- Mantenerse al menos a un metro de distancia entre una y otra persona, especialmente si se está cerca de alguien que está tosiendo ó estornudando.
- Emergencia por motivos de salud.
- Cerraron todas las escuelas y negocios no esenciales, solo permanecieron abiertos los esenciales.
- Ha pasado medio año de confinamiento, y de estudiar en casa en lo que se ha denominado “Aprende en Casa”

# Aprende en Casa. Experiencias de vida

- A) Los comportamientos se invirtieron, los alumnos que se portaban mal en clase, ahora son modelo de estudiantes. Aumentó su responsabilidad. Las alumnas que ya tenían problemas con su cumplimiento, bajó mas su promedio. Algunos alumnos necesitaron del apoyo de sus compañeros. Falta de recursos tecnológicos y económicos. (Maestro del Nivel medio superior).
- B) La maestra de mi hijo no estaba acostumbrada a dar clases en línea, ella no podía utilizar el volumen de su voz para como medio de control, lo que disminuía su autoridad porque además estaba siendo observada por los padres. (Madre de un alumno de primero de primaria)



# Experiencias de vida

- c) Mi trabajo se basa en la observación del comportamiento del niño(a), desarrollo, gustos, habilidades e intereses. Al no observarlos directamente, no se logra aplicar el programa. Ahora, todas las actividades dependen de los padres, si las quieren aplicar, o no, y la forma y momento de hacerlo, pues algunas, ellos consideran que son de “relleno”, no comprenden que son básicas para el desarrollo psicomotriz, afectivo y cognoscitivo del niño(a). Los vínculos de apego entre maestra y alumnos(a) se diluye, al no tener comunicación constante.  
(Maestra de Educación Inicial)

# Experiencias de vida

- Las clases en línea, requieren de la disposición del padre, durante la clase completa y de la tolerancia hacia las interrupciones de otros padres, alumnos y las dificultades tecnológicas. También implica dividir a la familia, si se tienen hijos de diferente grado escolar y no hay espacios adecuados para los dos. Y si tuvieran más hijos?. La maestra fue rígida con los niños de primero de primaria, si no terminaban su trabajo en 5 minutos, ya no se aceptaban.
- La intimidad de la familia fue vulnerada y los niños se confundieron, no sabían cómo la casa se convirtió en escuela. (Madre de un niño de primero de primaria)

# Experiencias de vida

- Como mamá de un niño de guardería, debo decir que la maestra no conoce bien la tecnología de la información y se le dificulta mucho acceder a ella. Los niños desconocen las canciones que la maestra canta y no se lleva el mismo horario en casa que en la escuela. La casa no está equipada como el CENDI, ahí el piso es de fomi, y en la casa es de concreto, es peligroso para su gateo, si está en su corralito o periquera, no entenderá las actividades a aplicar. )Madre de un niño de educación inicial)

# Experiencias de Vida

- Soy maestra, madre y abuela, que al salir de su clase, cuida a los nietos, en tiempos de confinamiento, su hija, que es médica, debe acudir a trabajar y ahora el horario de clase, “choca” con los cuidados infantiles. Hoy, no hay horario, los estudiantes mandan correos, mensajes o watts app a cualquier hora, porque el 30 % no tiene computadora, pero celular, si. Es muy estresante. (Maestra de Educación Superior)

# Reflexión

- Algunos maestros no estaban preparados pedagógicamente para dirigir grupos en línea.
- Hay maestros han visto que su autoridad y control se han diluido.
- Muchos maestros enfrentan serios problemas para evaluar a sus estudiantes, lo que coincide con Mérida y Acuña (2020) quienes afirman que tanto los estudiantes como los docentes, interiorizaron la necesidad de organizarse mejor y adaptarse más rápido ante la contingencia del COVID 19.
- Muchos estudiantes se desconcertaron ante el cambio.
- Ni los estudiantes, ni los padres ni muchos profesores, estudiantes estaban preparados y equipados tecnológicamente para las clases en línea, lo que ha contribuido a que un gran número de alumnos, se conviertan en autodidactas (Mérida y Acuña (2020)).
- Los estudiantes modificaron sustancialmente sus comportamientos.
- La mayoría de los padres no estaban preparados para apoyar a sus hijos en la escuela en casa.
- Muchos hogares no estaban equipados para clases en casa. El trabajo doméstico se multiplicó para las amas de casa.
- Por su propio peso, pueden inferirse algunas primeras percepciones de lo que en el futuro inmediato ocurrirá:
- Se organizarán múltiples entrenamientos para la docencia en línea.

# Reflexión

- Se diseñarán carreras y cursos completos para realizarse en línea.
- Se replantearán los contenidos programáticos para conservar lo obligadamente necesario.
- Se utilizará más la radio, televisión y la telefonía celular.
- Se multiplicarán las instituciones escolares en línea.
- Se crearán espacios adecuados en casa, para trabajar en línea.
- Se tratará de equipar a las escuelas de todo lo necesario para la sanitización de edificios y aulas, en preparación del retorno a clase, porque hay mucha desigualdad económica y tecnológica entre las diversas regiones del país y del mundo, para eliminar la brecha educativa, Mérida y Acuña (2020)
- Se implementarán programas de Higiene y Salud en las escuelas
- Los programas de estudio, van a ser depurados y solamente quedarán las materias con los contenidos esenciales. Dichos programas van a registrar un incremento de su uso, debido a que muchas regiones del país carecen de conectividad a la red, lo que ocasiona la brecha digital Murillo y Duck (2020).
- En el aspecto de salud escolar, se piensa que se incrementará el uso de anteojos, debido a los daños que pueda ocasionar la luz azul en los ojos al estar mucho tiempo expuestos a esta radiación.



**ECORFAN®**

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- ([www.ecorfan.org/](http://www.ecorfan.org/) booklets)