



# Title: Liderazgo complejo como elemento para mejorar el índice de aprobación

**Authors:** TOVAR-ROSAS, Claudia Rocio, GARZA-MOYA, Luis Roberto, ARREOLA-BURCIAGA, Josué Mizraim y RODRÍGUEZ-ALANÍS, Francisco De Borja

Editorial label ECORFAN: 607-8695  
BCIERMMI Control Number: 2020-04  
BCIERMMI Classification (2020): 211020-0004

Pages: 8  
RNA: 03-2010-032610115700-14

**ECORFAN-México, S.C.**  
143 – 50 Itzopan Street  
La Florida, Ecatepec Municipality  
Mexico State, 55120 Zipcode  
Phone: +52 1 55 6159 2296  
Skype: ecorfan-mexico.s.c.  
E-mail: contacto@ecorfan.org  
Facebook: ECORFAN-México S. C.  
Twitter: @EcorfanC

[www.ecorfan.org](http://www.ecorfan.org)

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua



# Introduction

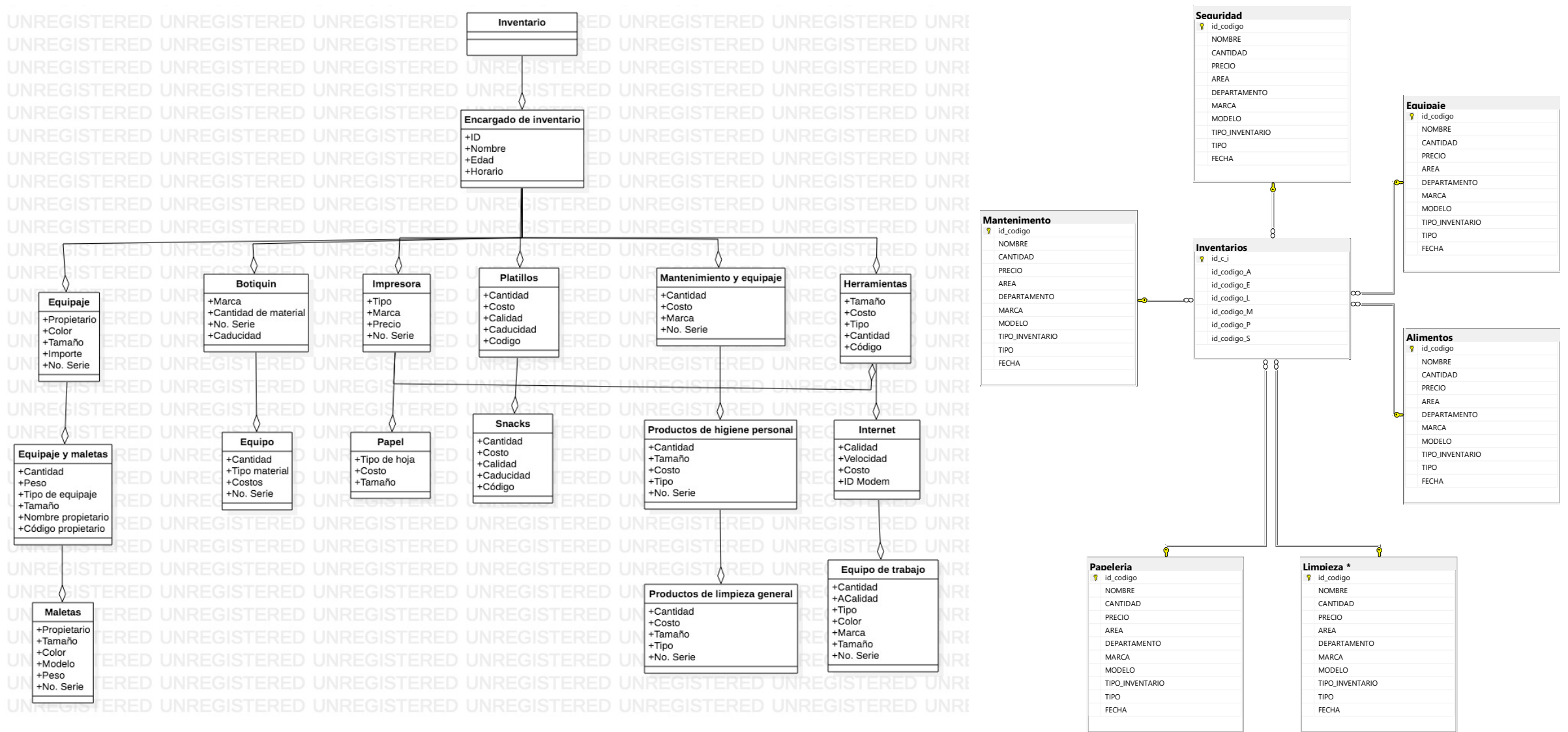
---

- Actualmente vivimos en un mundo globalizado, el cual exige tener ciertos conocimientos y habilidades para poder desarrollar las actividades laborales diarias, tales como el conocimiento de algún lenguaje de programación, bases de datos, entre otros.

# Methodology

---

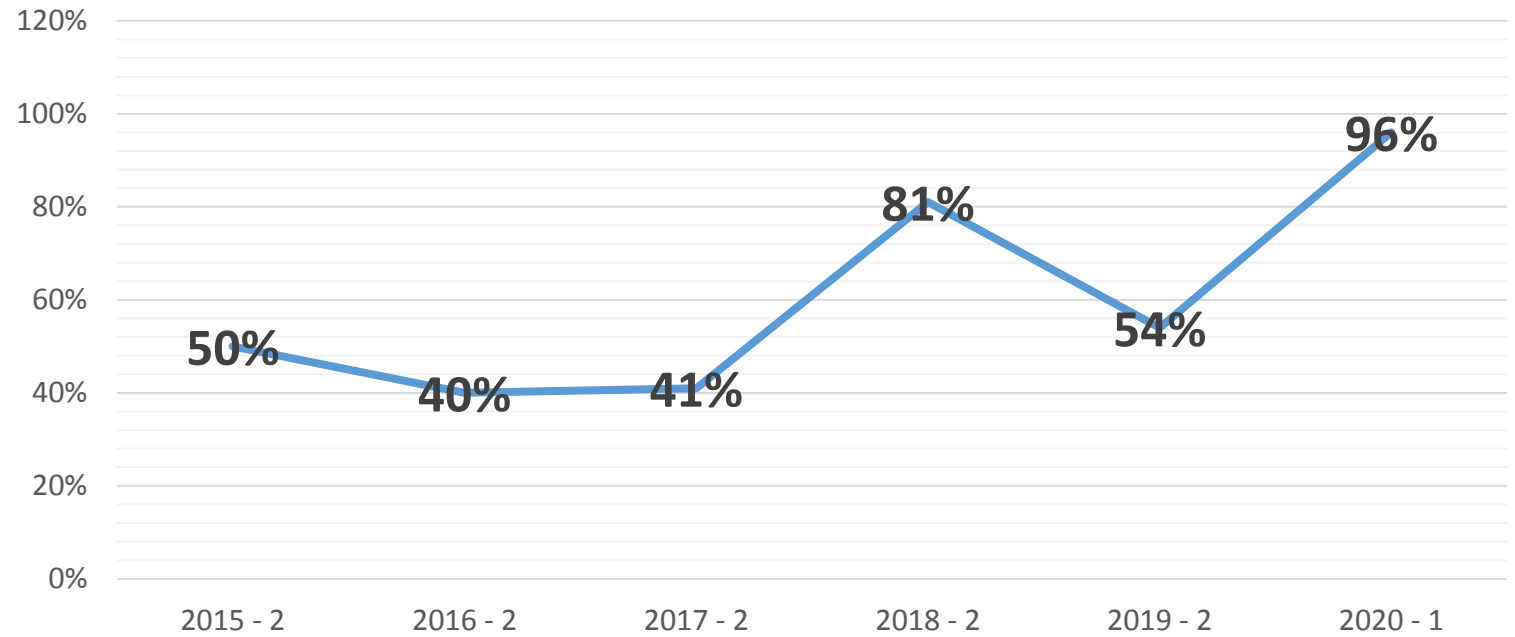
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Total Ingreso</b>	32	53	39	64	53	46
<b>Aprobados</b>	16	21	16	52	29	44
<b>Reprobados</b>	16	32	23	12	24	2
<b>Índice Aprobación</b>	50%	40%	41%	81%	54%	96%
<b>Rezagados</b>	1	4	3	2	1	0
<b>Promedio</b>	3.68	3.31	3.31	6.90	4.38	8.27



# Metodología

# Results

## Índice de aprobación materia base de datos



## Annexes

	20	16	14	0
<b>Puntuación</b>				
Evidencia de desempeño	Cumplió con todos los requerimientos	Cumplió con al menos 3 requerimientos	Cumplió con al menos 2 requerimientos	Cumplió con menos de 2 requerimientos
Roles dentro del grupo	Todos los participantes tienen un rol definido y realizan sus entregas de avances de acuerdo con el mismo	Todos los participantes tienen un rol definido y realizan algunas entregas de avances de acuerdo con el mismo	Se tienen roles asignados a los integrantes, pero no realizan las actividades propias de su rol	No se tienen roles definidos y no se realiza ninguna actividad para el desarrollo del proyecto.
Exposición	Expuso a partir de los 8 peldaños solicitados para la evaluación	Participó como parte de la administración de la exposición e interactuó con el público	Expuso correctamente no interactuó con el público	No expuso

# Annexes

Puntuación	20	16	14	0
Actitud	Siempre escucha y comparte las ideas de sus compañeros e intenta integrarlas. Busca cómo mantener la unión en el grupo.	Suele escuchar y compartir las ideas de sus compañeros, pero no ofrece cómo integrarlas. Colabora en mantener la unión en el grupo.	Muy pocas veces escucha y comparte las ideas de sus compañeros. No ayuda a mantener la unión en el grupo	No le interesa el desarrollo del proyecto en equipo y suele hacer todo en forma individual
Investigación	Realizó la investigación para el desarrollo de su proyecto de acuerdo con la lista de cotejo entregada	Realizó la investigación para el desarrollo de su proyecto de acuerdo con la lista de cotejo entregada, pero faltaron 4 puntos	Realizó la investigación para el desarrollo de su proyecto de acuerdo con la lista de cotejo entregada, pero faltaron 4 puntos y no tiene bibliografía citada	No realizó ningún tipo de investigación.
Total	100	80	70	NC

An illustration at the top of the slide shows five stylized business figures in suits. They are positioned around three large gears. The figure on the far left is holding a yellow gear, the middle figure is holding a grey gear, and the figure on the far right is holding a grey gear. The other two figures are in the middle, appearing to be in motion or interacting with the gears. The background is a dark teal color with a faint, large watermark of two hands shaking in the center.

# Conclusions

---

A partir de los hallazgos encontrados pudimos deducir que el empleo del presente proyecto fue un punto positivo, ya que se logró aumentar el índice de aprobación, además con la implementación del mismo se logró conectar un modelo de trabajo eficiente con las estrategias de aprendizaje, además de desarrollar las habilidades innatas de los estudiantes.



# References

Chica, E., & Resumen, M. (2011). una propuesta de evaluación para el trabajo en Grupo mediante rúbrica TITLE: A PROPOSAL FOR EVALUATION GROUP WORK BY HEADING. *Escuela Abierta*, 14, 67–81. Retrieved from [http://www.ceuandalucia.es/escuelaabierta/pdf/articulos\\_ea14pdf/ea14\\_chica.pdf](http://www.ceuandalucia.es/escuelaabierta/pdf/articulos_ea14pdf/ea14_chica.pdf)

Cornejo, H. (2014). Liderazgo Complejo En Procesos De Implementación-Apropiación Tecnológica. 5. Retrieved from <https://www.academica.org/000-035/332>

Gil, F., Alcover, C. M., Rico, R., & Sánchez-Manzanares, M. (2011). Nuevas formas en equipos de trabajo. *Papeles Del Psicólogo*, Vol.32(No.1), 38–47. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3406744%0Ahttp://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77817210005>

Lupano Perugini, M. L., & Castro Solano, A. (2006). Estudios sobre el liderazgo. Teorías y evaluación. *Psicodebate*, 6(0), 107. <https://doi.org/10.18682/pd.v6i0.444>

Olivares Olivares, Silvia Lizett, Garza Cruz, Alejandra, López Cabrera, Mildred Vanessa, & Suárez Regalado, Alex Iván. (2016). Evaluación del liderazgo organizacional y directivo en las escuelas de medicina de México. *Innovación educativa (México, DF)*, 16(70), 131-149. Recuperado en 27 de agosto de 2020, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-26732016000100131&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732016000100131&lng=es&tlng=es).

Pease Dreibelbis, M. A. (2011). Evaluación en trabajo en equipo. 2, 1–4.

SEP. (2019). Lineamientos para la Formulación de Indicadores Educativos. Retrieved from [https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/lineamientos\\_formulacion\\_de\\_indicadores.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/lineamientos_formulacion_de_indicadores.pdf)



**ECORFAN®**

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- ([www.ecorfan.org/](http://www.ecorfan.org/) booklets)