



19th International Conference — Science, Technology and Innovation

Booklets



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - Google Scholar DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Impact of gasoline prices on the economy of the civil engineering academic staff of the School of Engineering, Coatzacoalcos region, Universidad Veracruzana

Authors: MENDOZA-GONZÁLEZ, Felipe, CÓRDOVA-ESCOBEDO, Jesús Fausto, GOMEZ-RODRIGUEZ, Cristian and LOPEZ-LIEVANO, Adolfo

Editorial label ECORFAN: 607-8695
 BECORFAN Control Number: 2022-01
 BECORFAN Classification (2022): 131222-0001

Pages: 09
 RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
 143 – 50 Itzopan Street
 La Florida, Ecatepec Municipality
 Mexico State, 55120 Zipcode
 Phone: +52 1 55 6159 2296
 Skype: ecorfan-mexico.s.c.
 E-mail: contacto@ecorfan.org
 Facebook: ECORFAN-México S. C.
 Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Introducción

Como primer paso se describe los antecedentes de los precios de la gasolina en México, empezando por la expropiación petrolera en el año de 1938, para que los precios de los combustibles fueran bajos como uno de sus objetivos, indicando los sucesos ocurridos en los años de 1958, 1974, 1981 y 1982.

En los antecedentes de los impuestos a la gasolina y el diésel, se explica los impuestos que se aplicaban desde la década de 1970, hasta 1993 cuando se modifica la ley del IEPS, siendo el IVA y el IEPS variable los que pagan los consumidores.

Para el marco normativo sobre los precios, se hace referencia a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, a la Ley Orgánica de Petróleos Mexicanos y Organismos Subsidiarios, la Ley de Petróleos Mexicanos, el Reglamento Interior de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, la Ley de Planeación, la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, la Ley Federal de Competencia Económica y la Reforma Energética.

A su vez se presenta la composición del precio de la gasolina y el diésel, con base a la Comisión Reguladora de Energía y a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Se elaboró y aplicó una encuesta a una muestra de la población académica del Programa Educativo de Ingeniería civil, de la Facultad de Ingeniería, para obtener las medidas que han tenido que implementar para ahorrar, debido a los precios de la gasolina, como vender el vehículo, utilizar con mayor frecuencia el transporte público, compartir el automóvil e incluso cambiar de vivienda.

De la misma encuesta se determinó, que para el 93% de los docentes, el incremento al salario mínimo no ha sido suficiente para solventar los precios de la gasolina, siendo este un impacto considerable.

Finalmente, el 100% de los académicos considera que no ha existido ningún beneficio con la Reforma energética implementada en México, con respecto a los precios de la gasolina y el diésel.

Metodología

La investigación empírica confirmatoria se llevara a cabo con el análisis estadístico que se elaborará, de la encuesta que se aplicó para determinar, si con los incrementos de los precios en México de la gasolina Magna y Premium, ha incentivado a los consumidores a ahorrar.

Con los resultados de la encuesta también se podrán contestar las interrogantes: ¿al día de hoy los consumidores de la gasolina Magna, Premium y Diésel han percibido algún beneficio con la implementación de la reforma energética en México?, y ¿los consumidores de la gasolina Magna, Premium y Diésel, consideran altos los precios en México?

En la hipótesis se plantea que el incremento de los precios en México de la gasolina Magna y Premium ha incentivado a los consumidores a ahorrar, por ese motivo se realizará una encuesta que se aplicará, la población o universo que se selecciono es la plantilla docente de la Facultad de Ingeniería de la licenciatura en ingeniería civil específicamente, de la región Coatzacoalcos – Minatitlán de la Universidad Veracruzana. La plantilla docente se compone de 35 académicos en total, en la que se incluyen profesores de tiempo completo, profesores de medio tiempo, técnicos académicos, y profesores horarios o por asignatura.

La muestra de la población de personal docente de Ingeniería civil, para la encuesta para determinar si el incremento de los precios en México de la gasolina Magna y Premium ha incentivado a los consumidores a ahorrar, es de 15 académicos.

Empleando el procedimiento antes descrito, en Know groups, se preguntó a profesores en donde la mayoría de ellos tuviera automóvil, comprobando con preguntas si cuenta con vehículo, y otras más, para cumplir con la variable criterio.

Para la validez de constructo se considera la hipótesis: El incremento de los precios en México de la gasolina Magna y Premium ha incentivado a los consumidores a ahorrar, para correlacionar la variable ahorro, con las variables: precios altos de gasolina Magna y Premium, aumentos a los precios de la canasta básica, incrementos a las tarifas de los taxis y del transporte público.

Metodología

Encuesta al personal académico de ingeniería civil.

Masculino	14	93%
Femenino	1	7%

Tabla 1 ¿Cuál es tu sexo?

Fuente: Elaboración propia (2022)

Compre un vehículo compacto	4	21%
Compre un vehículo híbrido	0	0%
Conserve el mismo vehículo	11	58%
Vendí mi vehículo	1	5%
No tengo vehículo	3	16%

Tabla 3 En la presente pregunta usted puede seleccionar más de una opción. Al aumentar el precio de la gasolina

Fuente: Elaboración propia (2022)

Si	13	87%
No	2	13%

Tabla 4 Con el incremento del precio de la gasolina, ¿compras magna en lugar de Premium?

Fuente: Elaboración propia (2022)

Si	5	33%
No	10	67%

Tabla 5 ¿El precio de la gasolina provocó que utilizara el transporte público?

Fuente: Elaboración propia (2022)

Si	5	33%
No	10	67%

Tabla 9 Por el alza de la gasolina ¿comparte el uso de su vehículo?

Fuente: Elaboración propia (2022)

Si	3	20%
No	12	80%

Tabla 13 Al aumentar el precio de la gasolina, ¿se cambió a una vivienda que se encuentra más cerca de su trabajo?

Fuente: Elaboración propia (2022)

Si	1	7%
No	14	93%

Tabla 15 ¿El aumento al salario mínimo es suficiente para enfrentar el aumento a los precios de las gasolinas?

Fuente: Elaboración propia (2022)

Si	0	0%
No	15	100%

Tabla 16 Al día de hoy, ¿ha notado algún beneficio al implementar la reforma energética en México, en relación a los precios de la gasolina y el diésel?

Fuente: Elaboración propia (2022)

Resultados

De la encuesta aplicada a los docentes de Ingeniería civil, se tienen los siguientes análisis.

Con la pregunta 1 se determina que de los 15 docentes que respondieron la encuesta, 14 son hombres y 1 mujer.

De la pregunta 2 el 100% de los docentes (15) respondieron que consideran los precios de la gasolina y Diésel altos.

En la pregunta 3 al aumentar el precio de la gasolina, 2 docentes compraron un vehículo compacto, 2 académicos conservaron el mismo vehículo y compraron uno compacto, 1 docente lo vendió, 8 académicos conservaron el mismo vehículo y 2 responden no tener auto. Si descartamos a los 2 profesores que no tienen vehículo, de los 13 restantes el 30.77% de ellos compro otro vehículo que consumiera menos gasolina y el 7.69% lo tuvo que vender, eso significa que el 38.46% de ellos se vio en la necesidad de ahorrar en su consumo de la gasolina.

Con la pregunta 4 se encontró que 13 docentes compran gasolina Magna en lugar de Premium, lo que representa el 87%, esta es otra acción importante en donde los docentes buscan ahorrar.

En la pregunta 5 una tercera parte de los docentes (5) tuvieron que utilizar el transporte público, derivado del precio de la gasolina, respuesta indicadora de precios altos de combustible y de otra alternativa para ahorrar.

La pregunta 6 complementa a la anterior, porque indica que 6 docentes que representan un 40%, utilizan con más frecuencia el transporte público, otra medida que busca el ahorro por parte de ellos.

Dos docentes (13%) utilizan motocicleta o bicicleta por el precio de la gasolina, respuesta a pregunta 7.

Mismo porcentaje (13%) que por el aumento del precio de la gasolina tuvieron que utilizar con más frecuencia la motocicleta o bicicleta, pregunta 8.

Resultados

Para la pregunta 9 el 33.34% de los docentes respondieron que por el alza a la gasolina comparten el uso de su vehículo, otra forma de ahorrar.

En la pregunta 10 el 40% de docentes utiliza con más frecuencia el taxi por el precio de la gasolina.

El 93% de docentes responde que se han incrementado las tarifas de los taxis por el alza de los precios de la gasolina, pregunta 11 que acentúa la percepción de la repercusión económica.

Sobre la pregunta 12 el 80% de los docentes responde que se han incrementado las tarifas del transporte público, por el alza a los precios de los combustibles.

La respuesta a la pregunta 13 es un tanto cuanto interesante, porque el 20% de los docentes por los aumentos en los precios de la gasolina, optaron por cambiarse a una vivienda más cerca de su trabajo, algo no tan fácil de pensar que pudiera ocurrir para lograr un ahorro en su traslado hacia el trabajo.

En la respuesta a la pregunta 14 el 93% de los docentes considera que con los aumentos a la gasolina, también se ha incrementado los precios de la canasta básica. Impacto fuerte a la economía familiar.

Solo el 7% de los docentes respondió a la pregunta 15 que el aumento al salario mínimo es suficiente para enfrentar el aumento a los precios de las gasolinas. Porcentaje prácticamente insignificante en comparación con el 93% que considera lo contrario.

Y finalmente el 100% de los docentes respondieron a la pregunta 16, que no han notado algún beneficio al implementar la reforma energética en México, en relación a los precios de la gasolina y el Diésel.

Anexos

No.	Pregunta	Escala
1	¿Cuál es tu sexo?	Masculino, Femenino
2	En términos generales, ¿considera los precios de las gasolinas y Diésel, altos?	Sí; No
3	En la presente pregunta usted puede seleccionar más de una opción. Al aumentar el precio de la gasolina	Compre un vehículo compacto; Compre un vehículo híbrido; Conserve el mismo vehículo; Vendí mi vehículo; No tengo vehículo
4	Con el incremento del precio de la gasolina, ¿compras magna en lugar de Premium?	Sí; No
5	¿El precio de la gasolina provocó que utilizara el transporte público?	Sí; No
6	¿Con el aumento de la gasolina utiliza con más frecuencia el transporte público?	Sí; No
7	¿El precio de la gasolina provocó que utilizara motocicleta o bicicleta?	Sí; No
8	¿Con el aumento de la gasolina utiliza con más frecuencia la motocicleta o bicicleta?	Sí; No
9	Por el alza de la gasolina ¿comparte el uso de su vehículo?	Sí; No
10	¿El precio de la gasolina provocó que utilizara con más frecuencia el taxi?	Sí; No
11	Debido al alza de los precios de la gasolina, ¿se han incrementado las tarifas de los taxis?	Sí; No
12	Debido al alza de los precios de la gasolina y el Diésel, ¿se han incrementado las tarifas del transporte público?	Sí; No
13	Al aumentar el precio de la gasolina, ¿se cambió a una vivienda que se encuentra más cerca de su trabajo?	Sí; No
14	¿Con el incremento de la gasolina ha notado aumentos a los precios de la canasta básica?	Sí; No
15	¿El aumento al salario mínimo es suficiente para enfrentar el aumento a los precios de las gasolinas?	Sí; No
16	Al día de hoy, ¿ha notado algún beneficio al implementar la reforma energética en México, en relación a los precios de la gasolina y el diésel?	Sí; No

Tabla 17 Encuesta al personal académico de ingeniería civil.

Fuente: Elaboración propia (2022)

Conclusiones

Los académicos de ingeniería civil de la Facultad de ingeniería, debido al impacto de los precios de las gasolinas en su economía han tenido que recurrir a acciones que los lleven a ahorrar, las cuales son:

- El 33.33% comprando autos compactos.
- 7.69% tuvo que vender su vehículo.
- El 83.33% de los 12 docentes que tienen vehículo, compra gasolina Magna en lugar de gasolina Premium.
- Un 40%, utilizan con más frecuencia el transporte público.
- 33.33% comparte el uso de su auto.
- El 20% se cambió a una vivienda más cerca de su trabajo.

En lo referente al impacto de los precios de las gasolinas, el 93% de los académicos consideran que el aumento al salario mínimo no es suficiente para hacer frente a esos precios.

Y el 100% de los académicos no ha notado algún beneficio con la Reforma energética, para los precios de la gasolina y el diesel.

Referencias

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2021). <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf> recuperado 4 de agosto de 2022

Ley Federal de Competencia Económica (2021). https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFCE_200521.pdf recuperado de fecha 4 de agosto de 2022.

Ley Federal de las Entidades Paraestatales (2019). https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/110_010319.pdf recuperado de fecha 4 de agosto de 2022.

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (2022). <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LOAPF.pdf> recuperado de fecha 4 de agosto de 2022.

Ley Orgánica de Petróleos Mexicanos y Organismos Subsidiarios (2008). http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/abro/lopmos/LOPMOS_abro.pdf recuperado de fecha 4 de agosto de 2022.

Ley de Petróleos Mexicanos, (2014) http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LPM_110814.pdf recuperado de 4 de agosto de 2022.

Ley de Planeación (2018) http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/59_160218.pdf recuperado de 4 de agosto de 2022.

Palomares, D. (2014). El impacto de la liberación del precio de la gasolina Magna en la inflación en México. México, D.F. Tesis de Maestría IPN

Patiño D. (2018). Esto pagas de impuestos por litro de gasolina. Recuperado de <https://expansion.mx/economia/2018/02/07/esto-pagas-de-impuestos-por-litro-de-gasolina> de fecha 4 de agosto del 2022.

Referencias

Reglamento Interior de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2017) https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/299882/Reglamento_Interior_de_la_SHCP_DOF_27_de_septiembre_2017.pdf recuperado de 4 de agosto de 2022.

Reforma Energética (2013). http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5327463&fecha=20/12/2013 recuperado de 4 de agosto de 2022.

Agradecimientos

Un especial agradecimiento al personal académico de Ingeniería civil, de la Facultad de Ingeniería Región Coatzacoalcos de la Universidad Veracruzana, por contestar la encuesta.



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/booklets)