



# 19<sup>th</sup> International Conference — Science, Technology and Innovation

## Booklets



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - Google Scholar DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

### Title: Parental competencies: a descriptive study based on university social responsibility actions

**Authors:** CASANOVA-SÁNCHEZ, Estanislao, BERUMEN-GONZÁLEZ, Andrea Crisely, RIVERA IRIBARREN, Maricel and DÁVILA-NAVARRO, Mónica Cecilia

Editorial label ECORFAN: 607-8695  
 BECORFAN Control Number: 2022-01  
 BECORFAN Classification (2022): 131222-0001

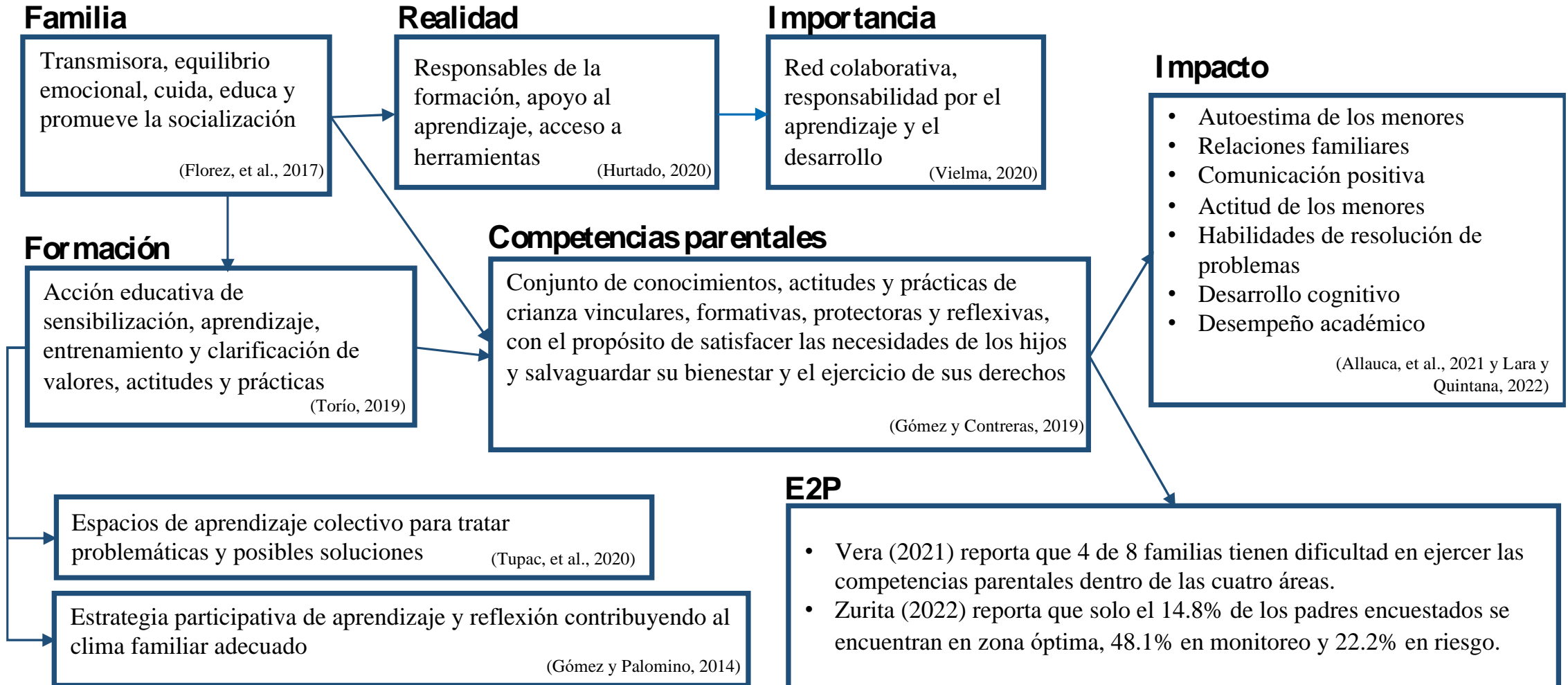
Pages: 06  
 RNA: 03-2010-032610115700-14

**ECORFAN-México, S.C.**  
 143 – 50 Itzopan Street  
 La Florida, Ecatepec Municipality  
 Mexico State, 55120 Zipcode  
 Phone: +52 1 55 6159 2296  
 Skype: ecorfan-mexico.s.c.  
 E-mail: contacto@ecorfan.org  
 Facebook: ECORFAN-México S. C.  
 Twitter: @EcorfanC

[www.ecorfan.org](http://www.ecorfan.org)

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

# Introducción



# Metodología

---

## Método

Cuantitativo, descriptivo y no experimental de corte transversal

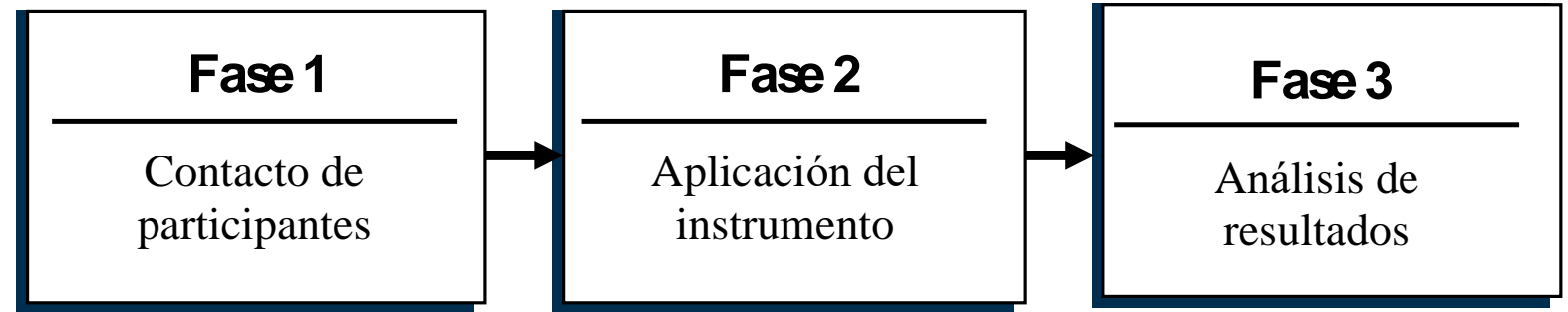
---

## Participantes

14 madres y 1 padre de familia

- 25 a 52 años
- Hijos e hijas adscritos al programa Peraj
- Alcaldía Miguel Hidalgo, CDMX

## Procedimiento



## Instrumento

Escala de Parentalidad Positiva E2P v2 (Gómez y Contreras, 2019)

- 21 preguntas demográficas
- 56 ítems sobre competencias
- Nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre
- Validez estructural de 0.82 máx y 0.42 min, promedio de 0.61
- Validez de contenido de 0.99 y 0.88
- Confiabilidad Alpha de Cronbach de 0.93

# Resultados

---

Estadísticos descriptivos de los resultados de la aplicación de la E2P

	N	Media	S	Mínimo	Máximo
Competencias vinculares	14	39.14	7.24	29	50
Competencias formativas	14	45.36	9.42	28	58
Competencias protectoras	14	44.36	3.81	39	50
Competencias reflexivas	14	40.14	9.11	27	54

# Resultados

## Interpretación de los resultados Escala de parentalidad E2P

Competencias	Baja frecuencia		Frecuencia intermedia		Alta frecuencia	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Vinculares	10	71	1	7	3	21
Formativas	7	50	3	21	4	29
Protectoras	8	57	2	14	4	29
Reflexivas	9	64	2	14	3	21

## Perfil de competencias parentales

Zona	N	Porcentaje %
Óptima	3	21.43
Monitoreo	1	7.14
Riesgo	10	71.43
Total	14	100

# Conclusiones

---

## **Competencia parental vincular**

**71% zona de riesgo**

Prestar atención a las señales e interpretarlas de manera contingente, acompañar, modular y calmar estados emocionales de estrés y sufrimiento psicológico del hijo/a

## **Competencia parental formativa**

Desarrollar y fortalecer la capacidad que favorece los procesos de exploración y aprendizaje de los niños, potenciar su autonomía, además de regular y conducir el comportamiento del niño/a

## **Competencia parental protectora**

Proteger el desarrollo físico, emocional y psicosexual del niño/a, así como comprender la relevancia de los buenos tratos a la infancia como una filosofía de respeto y dignidad

## **Competencia parental reflexiva**

Visualizar, anticipar, analizar y preparar alternativas de acción frente a escenarios de crianza desafiantes, así como desplegar actitudes y prácticas que favorezcan su apropiada salud física y mental

# Referencias

---

- Flórez, G., Villalobos, J. & Londoño, D. (2017). El acompañamiento familiar en el proceso de formación escolar para la realidad colombiana: de la responsabilidad a la necesidad. *Psicoespacios*, 11(18), 94-119. <https://bit.ly/3vI7D2x>
- Hurtado, F. J. (2020). La educación en tiempos de pandemia: los desafíos de la escuela del siglo XXI. *Revista arbitrada del centro de investigación y estudios gerenciales*, 44, 176-187. <https://bit.ly/3HOxpHF>
- Vielma, C. (2020). El hecho educativo desde la participación de la familia: un asunto transdisciplinario. *Scientific*, 5(15), 289-304. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.15.14.289-304>
- Lara, Y. & Quintana, L. (2022). Fortalecimiento de competencias parentales y apego: propuesta de programa psicoeducativo para padres y madres de familia en Ciudad Juárez. *Ehquidad International Welfare Policies and Social Work*, 17, 47-78. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2022.0002>
- Allauca, M. M., Vargas, M. R., Gavilánez, L. M., y Gavilanes, R. V. (2021). Competencias parentales en el desarrollo socioafectivo en niñas y niños de 3 a 5 años. *RECIAMUC*, 5(3), 182-195. <https://bit.ly/3uVKVFT>
- Torío López, S. (2019). La educación Parental desde el enfoque de la Parentalidad Positiva. Modalidades y recursos en la etapa de Educación Infantil. *RELAdeI. Revista Latinoamericana De Educación Infantil*, 7(2-3). <https://revistas.usc.gal/index.php/reladei/article/view/5194>
- Gómez, M. y Contreras, L. (2019). *Manual Escala de Parentalidad Positiva – E2P v.2*. <https://bit.ly/36wYcdT>
- Tupac, M. A., Palomino, L., Ríos, C., y Cornejo, M. E. (2020). Entorno virtual sincrónico y su efecto en el desarrollo de un programa para padres y madres en tiempos de COVID-19. *INNOVA Research Journal*, 5(3), 1-18. <https://bit.ly/3rPMvXU>
- Gómez, D. F., y Palomino, M. L. (2014). La escuela para padres en la educación preescolar: una sistematización de experiencias. *Revista Criterio Libre Jurídico*, 11(2), 11-23. <https://bit.ly/3JCaEY8>
- Vera, R. M. (2021). *Programa educativo para desarrollar competencias parentales y autonomía en menores de cinco años mediante talleres de juegos dirigidos a padres* [Tesis de Maestría, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio Universidad Técnica de Ambato. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/32516>



**ECORFAN®**

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- ([www.ecorfan.org/booklets](http://www.ecorfan.org/booklets))