



Title: The benefits of educational intervention in the school context

Authors: GAUCÍN-PIEDRA, Guadalupe Maravilla, CEJAS-LEYVA, Luz María, FERNÁNDEZ-MOJICA, Leticia and BERUMEN-RUVALCABA, Reyna Angélica

Editorial label ECORFAN: 607-8695
 BECORFAN Control Number: 2022-01
 BECORFAN Classification (2022): 131222-0001

Pages: 08
 RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
 143 – 50 Itzopan Street
 La Florida, Ecatepec Municipality
 Mexico State, 55120 Zipcode
 Phone: +52 1 55 6159 2296
 Skype: ecorfan-mexico.s.c.
 E-mail: contacto@ecorfan.org
 Facebook: ECORFAN-México S. C.
 Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Introducción

Intervención educativa: actuación de uno o más profesionales, dirigida a la prevención y solución de problemas para las personas o grupos que forman una institución educativa. Una de sus funciones es mejorar e innovar la educación por medio del diseño y ejecución de diversos tipos de programas (Tirado et. al, 2010).

El **psicólogo educativo** es un profesional capacitado para llevar a cabo las intervenciones en el contexto escolar, ya que entre sus tareas están la evaluación, implementación de programas y la evaluación de los progresos obtenidos (González, 2004).

El psicólogo educativo realiza acciones que tienen que ver con la evaluación, formación de agentes, consultoría, orientación y asesoría, investigación, atención a grupos vulnerables, promoción del desarrollo personal, académico y emocional, así como diseño instruccional y curricular (Tirado et. al, 2010).

La actuación del profesional de la psicología en el contexto escolar representa una oportunidad para las instituciones de contribuir al mejoramiento de sus condiciones académicas, familiares, emocionales, sociales y comunitarias.

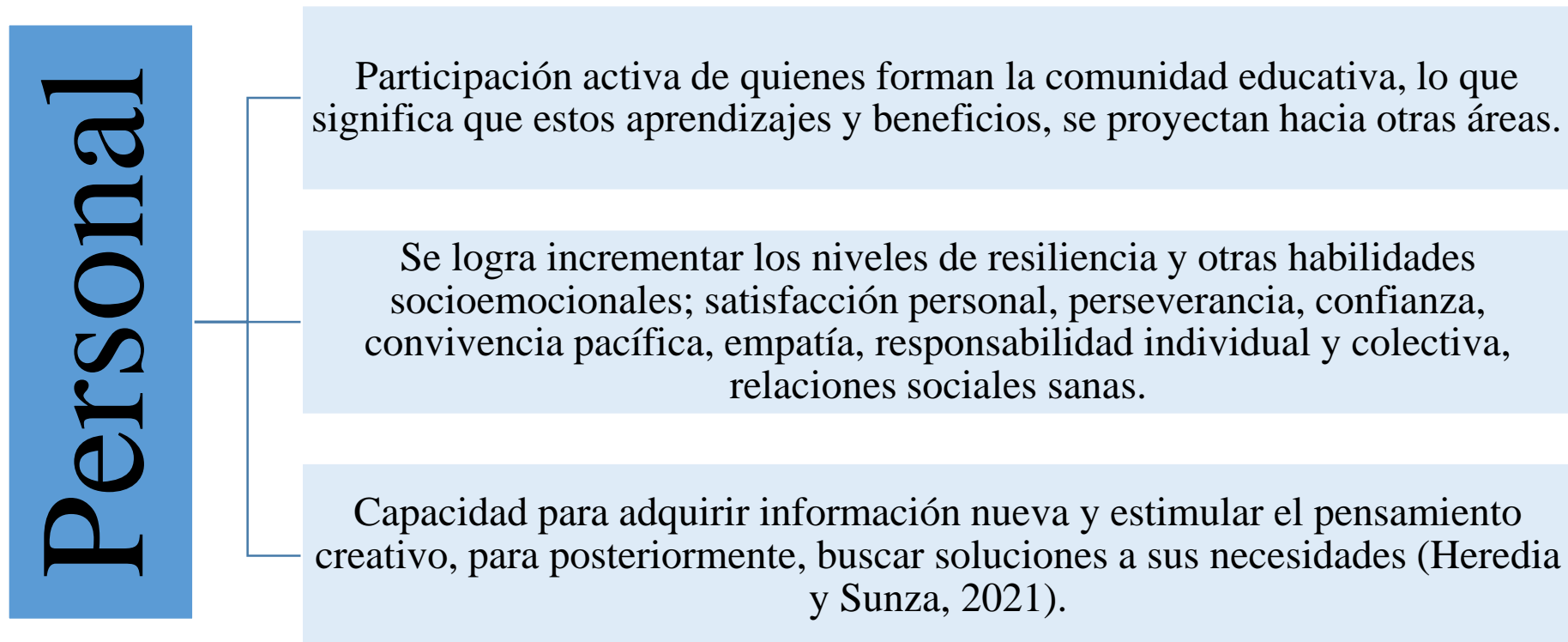
Metodología

Por medio del análisis hermenéutico que implicó la lectura, explicación e interpretación de textos, para la elaboración de este trabajo se identificaron las partes y el todo de los beneficios de la intervención educativa en el contexto escolar.

En la investigación hermenéutica se recurre a las dimensiones de lectura, explicación y traducción, lo que permite una comprensión profunda de los textos y el conocimiento de las disciplinas (Herminda, 2020).

Resultados

Los resultados, que se identificaron en los textos analizados, se categorizaron en tres áreas específicas: **personal**, **familiar** y **académica**.



Familiar

Se visualizan y se toman en cuenta las diferentes dimensiones de la familia, y el impacto que tienen en el contexto escolar y social.

Modificación y reestructuración de prácticas educativas, que se manifiestan directamente en los integrantes de las familias y en su papel dentro de la escuela.

Mejoramiento del desarrollo de sus integrantes, eficaz y autónomamente (Muñoz, 2005).

Académico

La intervención educativa permite el conocimiento y uso de otras herramientas novedosas para atender las necesidades educativas

Hay una estrecha colaboración entre docentes, directivos y otros profesionistas, es decir, la comunidad escolar logra un trabajo en conjunto.

Se logra mejorar los aprendizajes, ya que se involucran otros temas como los sociales, económicos, culturales y artísticos, entre otros (Tárraga-Mínguez, et al, 2019).

Conclusiones

La intervención educativa es una actividad dinámica, que no se puede reducir al espacio físico de la escuela o del salón de clases, sus beneficios se manifiestan en otros espacios, lugares, instituciones y formas de participación.

Permite abordar el quehacer educativo desde distintos modos, de acuerdo al contexto, necesidades e intereses de la comunidad educativa y sus integrantes.

Los contenidos de una intervención educativa no están previstos, incluyen múltiples temas, necesidades y problemas, lo que permite beneficiar a la comunidad educativa desde una amplia gama de conocimientos y con la participación de diferentes profesionistas.

El psicólogo, experto en intervención educativa es el enlace entre la escuela y los diferentes contextos que favorecen el mejoramiento de la educación.

En la intervención educativa se integran los diferentes saberes y acciones profesionales, como antes ya se mencionó, con lo que se logran beneficios en ámbitos de salud, educación, cultura y bienestar general.

Referencias

- González, A. (2004). Aportaciones de la psicología conductual a la educación. *Revista electrónica Sinéctica*, 25. 15-22. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99815899003>.
- Heredia, N. y Sunza, S. (2021). Intervención educativa para el desarrollo de resiliencia en adolescentes de contextos vulnerados en México. *Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento*, 21(2). 433-450. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/eticanet/article/view/20970>.
- Herminda, L. (2020). La hermenéutica como método de interpretación de textos en la investigación psicoanalítica. *Revista perspectivas en psicología*, 16(2). 73-80. <http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/1262>.
- Muñoz, A. (2005). La familia como contexto de desarrollo infantil. Dimensiones de análisis relevantes para la intervención educativa y social. *Portularia*, 5(2). 147-163. <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/505/b1518923.pdf?sequence=1>.
- Tárraga-Mínguez, Vélez-Calvo, Lacruz-Pérez y Sanz-Cervera. (2019). Efectividad del uso de las tic en la intervención educativa con estudiantes con TEA. *Didáctica, innovación y multimedia*, 37. <https://raco.cat/index.php/DIM/article/view/356894>.
- Tirado, F., Martínez, M. A., Covarrubias, P., López, M., Quezada, R., Olmos, A., Díaz-Barriga, F. (2010). *Psicología Educativa. Para afrontar los desafíos del siglo XXI*. Mc Graw Hill.



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/booklets)