



Title: Good practices in the self-transformation of the engineering student in continuous improvement projects

Authors: PALOMARES-RUIZ, María Blanca Elizabeth, DIMAS-RANGEL, María Isabel, TORRES-BUGDUD, Arturo and BÁEZ-VILLARREAL, Esteban

Editorial label ECORFAN: 607-8695
 BECORFAN Control Number: 2022-01
 BECORFAN Classification (2022): 131222-0001

Pages: 11
 RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
 143 – 50 Itzopan Street
 La Florida, Ecatepec Municipality
 Mexico State, 55120 Zipcode
 Phone: +52 1 55 6159 2296
 Skype: ecorfan-mexico.s.c.
 E-mail: contacto@ecorfan.org
 Facebook: ECORFAN-México S. C.
 Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Introducción

Debido al confinamiento causado por la pandemia COVID-19 en el año 2020, se establecieron nuevas prácticas de trabajo académico con el apoyo de plataformas digitales en la educación, en este contexto los estudiantes que realizan el servicio social obligatorio de una Dependencia de Educación Superior (DES) de una Universidad Pública recibieron asesorías con apoyo de tutores para proyectos de mejora aplicados a la industria.



Introduccion

El servicio social es uno de los elementos más importantes en la formación integral de los estudiantes, ya que se llevan a cabo diversas actividades que construyen positivamente su desarrollo personal, académico, y profesional.



Introducción

El objetivo es documentar el proceso para mejorar las prácticas del Servicio Social, impulsando la autotransformación integral del estudiante al presentar resultados de éxito en la práctica profesional, con la guía y orientación de los docentes, retroalimentando paso a paso con apoyo de las plataformas digitales, hasta presentar indicadores favorables en sus resultados, los cuales trascienden y son de mutuo beneficio, tanto para el estudiante así como para los centros de trabajo donde fueron aplicadas las mejoras, obteniendo un producto de divulgación en cada proyecto, para poder ser publicados en revistas arbitradas e indexadas.



Metodología

En este estudio se usó la metodología documental que, según Ibarra, G. (2018) consiste en extraer la información de diversos documentos para analizarlos, relacionarlos y aplicarlos con un fin determinado, lo cual da como resultado la categorización de la información para generar conocimiento confiable y pertinente

Además de una investigación cualitativa, ya que tiene como objetivo la descripción de las cualidades de un fenómeno. Busca un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad. No se trata de probar o de medir en qué grado una cierta cualidad se encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible. Palacios, R. (2006).



Metodología



Figura 1. Proceso de Mejores Prácticas del Servicio Social en la Industria durante el confinamiento 2020-2022. *Elaboración Propia.*

Metodología

Primera fase del Proceso

La primera fase del proceso describe la realización del servicio social en proyectos productivos de vinculación en donde se inserta al estudiante en la industria y determina una mejora a realizar.

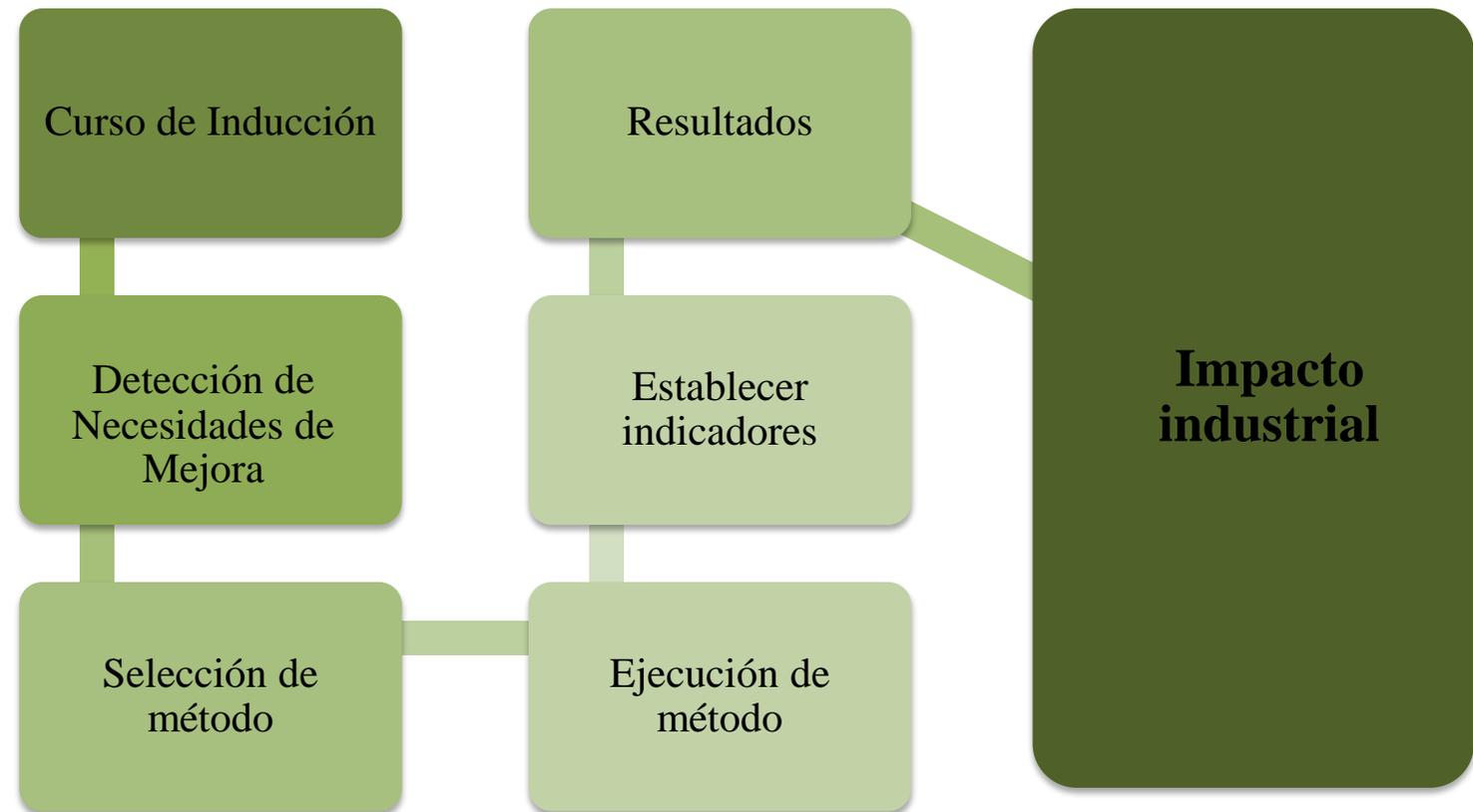


Figura 2. Primera Fase: Proceso de Mejores

Metodología

Segunda fase del Proceso

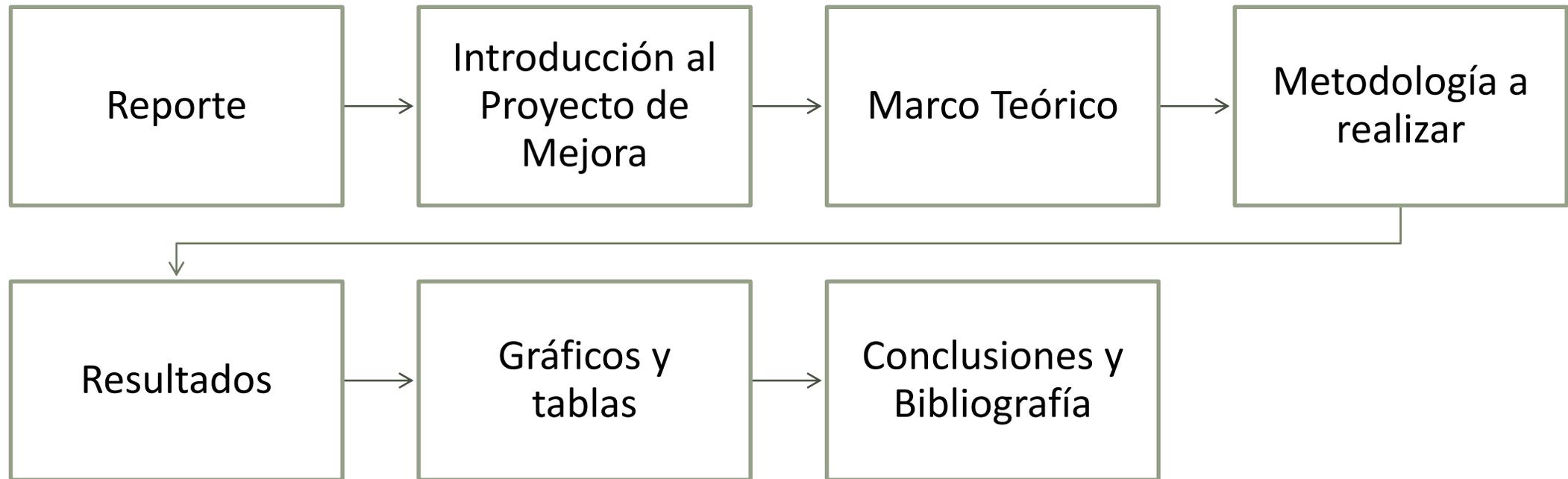


Figura 3. Segunda Fase: Entregables a la Institución. *Elaboración Propia*

Metodología

Tercera fase del Proceso

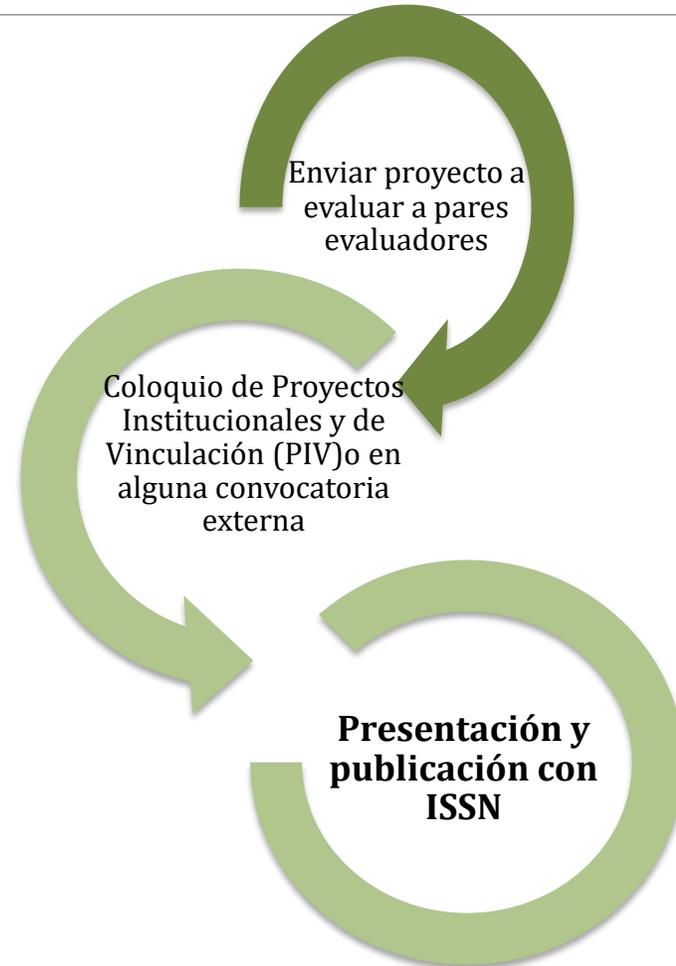


Figura 4. Tercera Fase: Divulgación del Proyecto. *Elaboración Propia*

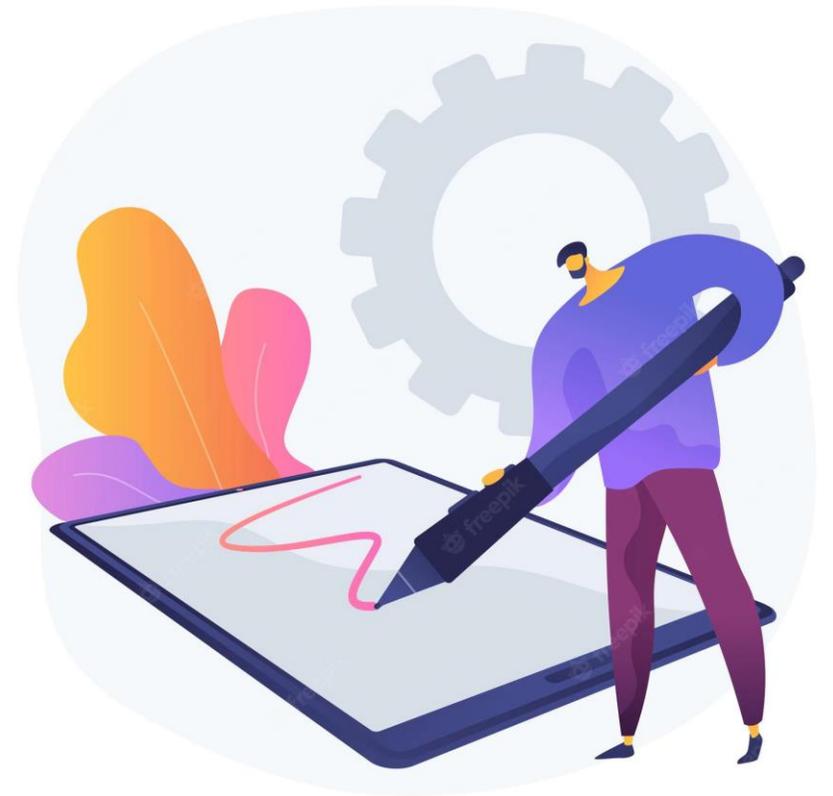
Resultados

El logro más importante fue la elaboración de un producto de investigación en su inicio, que posteriormente fue publicado y compartido en Congresos organizados por la FIME, de los 14 estudiantes que participaron: 13 fueron casos de éxito, ya que obtuvieron mejoras en los indicadores propuestos, y 7 de ellos resultaron seleccionados para ser publicados en revistas con ISSN. Como se muestra en la tabla 1.

Semestre	Cantidad de alumnos	Proyectos realizados	Proyectos publicados
Agosto - Diciembre 2020	1	1	1
Enero - Junio 2021	2	2	2
Agosto - Diciembre	5	5	2
Enero - Junio 2022	6	5	2

Conclusiones

Se concluye que el propósito de la autotransformación integral del estudiante ha rendido sus frutos, pues el prestador es capaz de implementar estrategias, procesos y resultados para la mejora continua en la industria, teniendo el apoyo y la asesoría de los docentes integrantes del cuerpo académico UANL-275 “Gestión Académico Administrativa de Instituciones de Educación Superior”, mediante la retroalimentación constante para obtener resultados exitosos, en el marco de la estrategia digital implementada con el uso de plataformas digitales y por consiguiente documentar las evidencias con ello lograr que sean publicados en revistas arbitradas e indexadas durante el periodo 2020-2022.



Referencias

Águila, C. (2005) “El concepto calidad en la educación universitaria: clave para el logro de la competitividad institucional”. Ministerio de Educación Superior. Recuperado el 01 de agosto 2022 de: <https://rieoei.org/RIE/article/view/2886/3819>

Amaya, A. A., Ramos, M. C., & Castillo, G. L. (2017). “El servicio social en los programas educativos en línea”. Dialnet. Recuperado el 08 de agosto 2022 de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5906403>

Ibarra, G. (2018). “Análisis documental de las metodologías de enseñanza”. Revista Electrónica Desafíos Educativos. REDECI. Recuperado el 01 de agosto 2022 de: <http://ciinsev.com/web/revistas/2017-2018/primeraEdicion/REVISTA4/03.pdf>

FIME, (2022). “Servicio Social” - Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Recuperado el 12 de agosto 2022 de: <https://www.fime.uanl.mx/tramites/servicio-social>

Palacios, R. (2006). “Investigación cualitativa y cuantitativa Diferencias y limitaciones”. Recuperado el 08 de agosto 2022 de: https://www.insp.mx/resources/images/stories/Centros/nucleo/docs/dip_lsp/investigacion.pdf

Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (2020) “Adaptación de las Metodologías Activas en la Educación

Universitaria en Tiempos de Pandemia” revistas UAM. Recuperado el 01 de agosto 2022 de: https://revistas.uam.es/riejs/article/view/riejs2020_9_3_022/13140

Secretaría de Economía, (2016). “Nuevo León y sus principales sectores productivos y estratégicos”. Gobierno de México. Recuperado el 08 de agosto 2022 de: <https://www.gob.mx/se/articulos/nuevo-leon-y-sus-principales-sectores-productivos-y-estrategicos>

Somos Industria (2011). “Es Nuevo León Líder Industrial”. Recuperado el 08 de agosto 2022 de: <https://www.somosindustria.com/articulo/es-nuevo-leon-lider-industrial/0>

UNESCO (2020). “La educación en tiempos de pandemia COVID-19”. CEPAL-UNESCO. Recuperado el 08 de agosto 2022 de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/1/S2000510_es.pdf



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/booklets)