

## El concepto de la resiliencia a través de la historia

### The concept of resilience throughout history

GÓMEZ-ESQUIVEL, Dulce Areli<sup>†</sup>, MORENO-AGUIRRE-Alma Janeth<sup>†</sup>, CRUZ-ABARCA, Laura<sup>†</sup> y ORTIZ-RODRÍGUEZ, María Araceli<sup>†</sup>

*Facultad de Comunicación Humana, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Avenida Universidad 1001, Chamilpa, 62209 Cuernavaca, Mor.*

*Facultad de Nutrición, UAEM, México. Avenida Universidad 1001, Chamilpa, 62209 Cuernavaca, Mor.*

ID 1<sup>er</sup> Autor: Dulce Areli, Gómez-Esquivel / ORC ID: 0000-0002-6422-1983, CVU CONACYT ID: 956096

ID 1<sup>er</sup> Coautor: Alma Janeth, Moreno-Aguirre / ORC ID: 0000-0001-9076-5987, CVU CONACYT ID: 173543

ID 2<sup>do</sup> Coautor: Laura, Cruz-Abarca / ORC ID: 0000-0001-8580-0768

ID 3<sup>er</sup> Coautor: María Araceli, Ortiz-Rodríguez / ORC ID: 0000-0003-0847-0261, Researcher ID Thomson: T-3707-2018, CVU CONACYT ID: 449164

DOI: 10.35429/JOCS.2019.19.6.16.19

Recibido: 20 de Abril, 2019; Aceptado 28 de Junio, 2019

#### Resumen

La presente investigación pretende ilustrar la trascendencia de la resiliencia a través de la historia y cómo ha sido tomada en cuenta por diferentes autores en los escenarios sociales más desfavorables, así mismo ofrece una aportación teórica de la misma, por diferentes autores. En la actualidad la resiliencia se ha propuesto como un tema que resulta atractivo a los ojos de los investigadores, sin embargo, es pertinente saber de dónde es que proviene esta palabra, que ahora se sitúa como una capacidad desarrollada por los seres humanos que logran salir adelante después de múltiples adversidades, sus nociones resultan variadas, pero suelen recaer en el mismo sentido "personas que logran salir adelante después de la adversidad".

#### Resiliencia, Adversidad, Sujetos

#### Abstract

This research aims to illustrate the importance of resilience throughout history and how it has been taken into account by different authors in the most unfavorable social scenarios, as well as offering a theoretical contribution from it, by different authors. At present, resilience has been proposed as a topic that is attractive in the eyes of researchers, however, it is pertinent to know where this word comes from, which now stands as a capacity developed by human beings who manage to get out. Forward after multiple adversities, their notions are varied, but usually fall in the same direction "people who manage to get ahead after adversity".

#### Resilience, Adversity, Subjects

**Citación:** GÓMEZ-ESQUIVEL, Dulce Areli, MORENO-AGUIRRE-Alma Janeth, CRUZ-ABARCA, Laura y ORTIZ-RODRÍGUEZ, María Araceli. El concepto de la resiliencia a través de la historia. Revista de Sociología Contemporánea. 2019. 6-19: 16-19.

<sup>†</sup> Investigador contribuyendo como primer autor.

## Introducción

El concepto de la resiliencia a través de la Historia

La resiliencia resulta ser un concepto fundamental en los novedosos temas de investigación etnográfica en esferas vulnerables, ya que es ilustrada como una capacidad que manifiestan las personas procedentes de ambientes de una profunda necesidad (pobreza) que son capaces de volver a reconstruirse pese a las dificultades y todo esto a favor de su desarrollo personal (Anzola, 2003). En la actualidad la resiliencia se ha propuesto como un tema que resulta atractivo a los ojos de los investigadores, sin embargo, nos es pertinente preguntarnos de dónde es que proviene esta palabra y qué concepto tiene, por qué es tan interesante para los estudiosos de la misma y para los trabajos en relación a grupos vulnerables y sujetos que atraviesan por situaciones adversas. De acuerdo a diversa bibliografía en relación a la terminología como etimología del concepto podemos indicar que en el idioma inglés “resilient”, presenta su significado como una capacidad de rebote que se especifica como (bouncing back), este significa pararse otra vez, esto se detalla como una forma muy particular para resistir que presentan las personas sobrevivientes de problemas adversos durante su vida; “En el idioma español y en el francés (résilience), se emplea en metalurgia e ingeniería civil para detallar el potencial que algunos materiales presentan para recobrar su forma inicial después de ser sometidos ante una apretura que resulta deformadora (López Sánchez y Ubals Alvarez, 2012)

Después de esto podemos considerar y reiterar que, el termino fue adecuado a las ciencias sociales para definir aquellos sujetos que, a pesar de haber nacido y crecido en situaciones de alto riesgo, tienden a desarrollarse psicológicamente sanos y exitosos. Rutter (como se citó en López y Ubals, 2012). La definición del concepto de resiliencia en el área de las ciencias sociales como en las humanas ha ido evolucionando tan es así que su significado puede resultar importante, no solo para la comprensión del mismo significado, sino para su mismo estudio alrededor de varias investigaciones tanto teóricas como de intervención de la misma. (García Vezga y Domínguez de la Ossa, 2013). Actualmente se han integrado ya varias especialidades profesionales en el estudio de la resiliencia.

Han mostrado interés: sociología, administración, psicología social, neurociencias, antropología y genética (Flores, 2013). Enseguida presentamos un cuadro evolutivo de acuerdo al concepto de resiliencia que puede resultar favorecedor y fructífero para los estudiosos de tal capacidad y que nos permite visualizar el panorama de la misma.

Rutter, 1990	conjunto de procesos sociales e intrapsíquicos que posibilitan tener una vida “sana”, viviendo en un mundo “insano”. Estos procesos tendrían lugar a través del tiempo, dando afortunadas combinaciones entre atributos del niño y su ambiente familiar, social y cultural. De este modo, la resiliencia no puede ser pensada como un atributo con que los niños nacen, ni que los niños adquieren durante su desarrollo, sino que se trataría de un proceso interactivo
Osborn 1993	Concepto genérico que se refiere a una amplia gama de factores de riesgo y los resultados de competencias [do well]. Puede ser producto de una conjunción entre los factores ambientales, el temperamento y un tipo de habilidad cognitiva que tienen los niños cuando son muy pequeños
Vanistendael 1994	La resiliencia distingue dos componentes: la resistencia frente a la destrucción, esto es, la capacidad de proteger la propia integridad bajo presión; por otra parte, más allá de la resistencia, la capacidad para construir un conductismo vital positivo pese a circunstancias difíciles.
Grotberg 1995	Capacidad humana universal para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas o incluso ser transformado por ellas. La resiliencia es parte del proceso evolutivo y debe ser promovido desde la niñez.
Suárez 1995	La resiliencia habla de una combinación de factores que permiten a un niño, a un ser humano, afrontar y superar los problemas y adversidades de la vida
Anzola 2003	puntualiza que la resiliencia implica “el desarrollo de personas sanas en circunstancias ambientales insanas

**Tabla 1** Concepto de resiliencia según diversos autores  
Fuente: (García Vezga & Domínguez de la Ossa, 2013)  
adaptado por Gómez, Ortiz y Delgado (2019)

En la selección anterior de acuerdo a diversos autores que se presenta en la tabla 1, se permite visualizar como es que los estudiosos definían la resiliencia. Que, en primer momento, las indagaciones y la producción teórica en relación a esta capacidad ponía mayor énfasis en la persona y sus destrezas de enfrentamiento, las habilidades como capacidad para superar la adversidad, los comportamientos positivos en la manera de afrontar determinadas situaciones desfavorables, haciendo hincapié en niños y adolescentes. (García Vezga y Domínguez de la Ossa, 2013)

De acuerdo con los antes mencionado podríamos aproximar que la resiliencia es entonces un proceso evolutivo que se constituye naturalmente, en donde lo que somos como persona en la actualidad se entretreje con los medios ecológicos, afectivos y verbales. Es muy importante que todos estos medios fluyan en armonía, porque si uno de estos llega a fallar se corre el riesgo de que todo colapse, sin embargo, debemos resaltar que la capacidad resiliente es tan poderosa que basta con que haya un solo sitio donde sustentarse para que nada se destruya y vuelva el sujeto a edificarse (García Vezga y Domínguez de la Ossa, 2013). En la tabla 2 podemos identificar como ha surgido la evolución del concepto de resiliencia a través de la historia y como cada uno de los investigadores ha adoptado y descrito su definición y significado.

Relación de resiliencia con:	Autores
Adaptabilidad	Werner, E. 2001; Luthar, S. & Zingler, E. 2006; Masten, W. & Smith, 1982; Milgram, N. y Palti, G. 1993
Capacidad o habilidad	Grotberg, E. 1995; Vanistendael, F. 1994
Conjunción factores internos y externos	Rutter, W.1992
Adaptación y procesos	Osborn, H. 1993, Luthar, S. y Cushing, G. 1999

**Tabla 2** Evolución del concepto de resiliencia

Fuente: García Vezga Domínguez-De la Ossa (2013) adaptado por Parrao, L. (2017)

A través del tiempo y del interés que presentaban los investigadores por conocer más sobre las personas que presentan capacidades resilientes, Henderson, N y Milstein, M. (2010: 28) recopilaron los factores internos y externos que presentan las personas resilientes, logrando elaborar una lista de las mismas que se presenta a continuación en la tabla 3.

<p>Algunos de los factores Internos que facilitan el desarrollo de resiliencia en los individuos son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presta servicios a otros y /o a una causa</li> <li>2. Emplea estrategias de convivencia como adopción de buenas decisiones, asertividad, control de impulsos y resolución de problemas.</li> <li>3. Sociabilidad; capacidad de ser amigo; capacidad de entablar relaciones positivas.</li> <li>4. Sentido del humor</li> <li>5. Control interno</li> <li>6. Autonomía; independencia.</li> <li>7. Visión positiva del futuro personal</li> <li>8. Flexibilidad</li> <li>9. Capacidad para el aprendizaje y conexión con este.</li> <li>10. Automotivación</li> <li>11. "Es idóneo en algo" competencia personal.</li> <li>12. Sentimientos de autoestima y confianza en sí mismo.</li> </ol> <p>Factores protectores ambientales: Características de las familias, escuelas, comunidades y grupos de pares que fomentan la resiliencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promueve vínculos estrechos.</li> <li>2. Valora y alienta la educación.</li> <li>3. Emplea un estilo de interacción cálido y no crítico.</li> <li>4. Fija y mantiene límites claros (Reglas, normas y leyes).</li> <li>5. Fomenta relaciones de apoyo con muchas otras personas a fines.</li> <li>6. Alienta la actitud de compartir responsabilidades, prestar servicio a otros y brindar "la ayuda requerida".</li> <li>7. Brinda acceso a recursos para satisfacer necesidades básicas de vivienda, trabajo, salud, atención, recreación.</li> <li>8. Expresa expectativas de éxito elevadas y realistas.</li> <li>9. Promueve el establecimiento y logro de metas.</li> <li>10. Fomenta el desarrollo de valores pro sociales (como el altruismo) y estrategias de convivencia (como la cooperación).</li> <li>11. Proporciona liderazgo adopción de decisiones y otras oportunidades de participación significativa.</li> <li>12. Aprecia los talentos específicos de cada individuo.</li> </ol>
--

**Tabla 3** Factores Internos y Externos

Fuente: adaptado por Henderson, N. y Milstein, M (2010)

Características de las personas resilientes			
Bernard (1991)	Higgiings (1994)	Wolin y Wolin (1993)	Flores (2013)
- Socialmente competentes - Pensamiento crítico - Capacidad de resolver problemas - Capacidad para tomar iniciativa - Firmeza de propósitos - Visión positiva de su futuro - Intereses espaciales - Metas - Motivación para la escuela y la vida.	- Establecen relaciones positivas - Resuelven problemas - Motivación para superarse - Activa participación en cambios sociales - Sentido de la fe - Obtienen significado y provecho de situaciones adversas.	- Iniciativa - Independencia - Introversión - Relación - Humor - Creatividad - Moralidad	- Afrontamiento - Autonomía - Autoestima - Tolerancia a la frustración - Conciencia - Responsabilidad - Esperanza - Sociabilidad

**Tabla 4** Características de las personas resilientes  
Fuente: Henderson, N. y Milstein, M. (2010) adaptado por Parrao, L. (2017)

<p>Según Flores (2013) la resiliencia cuenta con 8 pilares los cuales son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Afrontamiento: forma de resolver un peligro, problema o situación comprometida.</li> <li>2) Autonomía: Condición de quien para ciertas cosas no depende de nadie.</li> <li>3) Autoestima: Evaluación que la persona realiza y que habitualmente mantiene en relación a sí misma.</li> <li>4) Tolerancia: Respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias. Resistir, soportar especialmente una adversidad.</li> <li>5) Conciencia: Darse cuenta constantemente de los cambios, las oportunidades, los errores y éxitos.</li> <li>6) Responsabilidad: Capacidad existente en todo sujeto activo de derecho para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado.</li> <li>7) Esperanza: Es un sentimiento, un deseo, una expectativa o promesa.</li> <li>8) Sociabilidad: Es la habilidad de tener una buena relación con los demás.</li> </ol>
--

**Tabla 5** Los ocho pilares de la resiliencia  
Fuente: Flores Olvera (2013) adaptado por Gómez, Ortiz y Delgado (2019)

**Referencias**

Albert G. H. Luis Zuñiga L. (2012). El Desarrollo Sustentable y las organizaciones. México: Sauyed.

Calvente, A. M. (2007). El concepto moderno de sustentabilidad. México.

Coutiño, R. D. (2012). Desarrollo sustentable: una oportunidad para la vida. D.F.: McGraw Hill.

Juárez, G. D. (2011). Desarrollo sustentable en el contexto actual. México: McGill.

Juliet Beth Zimmerman, James R. Mihelci. (2015). ingeniería ambiental. México: Alfaomega.

Méndez, I. A. (2014). definición integral de una sociedad sustentable. Un mejor mundo, 16 y 17.

Morejón Sánchez Juana María (2018) Sustentabilidad de las bibliotecas públicas en la ciudad de Villahermosa, Tabasco, para el desarrollo de una propuesta. ISSN 1946-5351 Vol. 10, No. 2, 2018

Suárez, M. V. (2014). Desarrollo Sustentable. México: Grupo Editorial Patria.

Torres, E. G. (2011). Desarrollo sostenible. México: Alfaomega