

La violencia en las relaciones afectivas de estudiantes universitarios y su impacto académico

Violence in the affective relationships of university students and their academic impact

GONZÁLEZ-MOSQUEDA, Mayra†, LEÓN-OLIVARES, Eric*, TREJO-GARCÍA, José y VARGAS-AVILA, Marisol

Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Pachuca, Carretera México-Pachuca Km. 87.5 C.P.42080 Col. Venta Prieta, Pachuca, Hidalgo, México

ID 1^{er} Autor: *Mayra, González-Mosqueda* / ORC ID: 0000-0002-9856-9312, Researcher ID Thomson: 0-7273-2018, CVU CONACYT ID: 935272

ID 1^{er} Coautor: *Eric, León-Olivares* / ORC ID: 0000-0002-4153-8099, Researcher ID Thomson: 0-1534-2018, CVU CONACYT ID: 621849

ID 2^{do} Coautor: *José, Trejo-García* / ORC ID: 0000-0003-1737-4933, Researcher ID Thomson: 0-7278-2018, CVU CONACYT ID: 935295

ID 3^{er} Coautor: *Marisol, Vargas-Avila* / ORC ID: 0000-0002-6342-3719, Researcher ID Thomson: L-7445-2018, CVU CONACYT ID: 496583

Recibido: 20 de Junio, 2018; Aceptado 29 de Septiembre, 2018

Resumen

La presente investigación busca analizar la incidencia de violencia en las relaciones sentimentales (noviazgo y de pareja) en los estudiantes del Instituto Tecnológico de Pachuca; así como el estudio de los factores psicológicos y sociales asociados a su origen medidos en tres dimensiones: dependencia, autoestima y hábitos familiares; y sus repercusiones en la vida académica y personal de los estudiantes. En la actualidad, por transformaciones socioculturales, como consecuencia de la modernización, ahora la violencia afecta a ambos sexos, susceptibles de sufrir maltrato en una relación sentimental. Pachuca es uno de los municipios en Hidalgo que no queda exenta de esto, ya que de las 1.1 millones de mujeres el 63.5% han experimentado al menos un acto de violencia en su vida. El diseño metodológico de la investigación es de corte descriptivo y transversal; en cuanto al control de la variable es no experimental y de campo. Por su naturaleza es mixta, fundamental y sustantiva. Los resultados de la investigación permitieron la detección de diferentes tipos de violencia y la frecuencia con la que ésta se presenta en la población de estudio, presentados a la coordinación de tutorías institucional, misma que mediante programas de intervención permitieron su atención inmediata.

Violencia, factores psico-sociales y desempeño académico

Abstract

The present research seeks the impact of violence on sentimental relationships in the students of the Technological Institute of Pachuca; as well as the study of the psychological and social factors associated with its origin measured in three dimensions: dependence, self-esteem and family habits; and its repercussions in the academic and personal life of the students. At present, due to sociocultural transformations, as a consequence of modernization, now violence affects both sexes, susceptible to suffering, mistreatment in a sentimental relationship. Pachuca is one of the municipalities in Hidalgo that is not exempt from this, that of the 1.1 million women, 63.5% have experienced at least one act of violence in their lives. The methodological design of the research is descriptive and transversal; as for the control of the variable is non-experimental and of field. By its nature it is mixed, fundamental and substantive. The results of the investigation allowed the detection of different types of violence and the frequency with which they appear in the study population, the examples of the intervention of institutional tutorials, the same as the intervention programs allowed their immediate attention.

Violence, psycho-social factors and academic performance

Citación: GONZÁLEZ-MOSQUEDA, Mayra, LEÓN-OLIVARES, Eric, TREJO-GARCÍA, José y VARGAS-AVILA, Marisol. La violencia en las relaciones afectivas de estudiantes universitarios y su impacto académico. Revista de Sociología Contemporánea. 2018. 5-16: 9-17.

* Correspondencia al autor (Correo Electrónico: malogomo@hotmail.com)

† Investigador contribuyendo como primer autor

Introducción

La violencia ha sido siempre un problema social muy común desde épocas antiguas, el cual se presenta en diferentes formas (física, psicológica, sexual, etc.) y aunque predominen algunas, existen ciertos factores influyentes en las conductas del agresor como del agredido, que da lugar a que la violencia sea más recurrente en la etapa del noviazgo [Ramírez, 2010].

México ha sido un país que se ha arraigado a una cultura machista, por ende, la mujer era y en muchas regiones sigue siendo vista como un objeto, cuyas funciones sociales son las reproductivas y de compañía, las cuales en su mayoría no tiene voz ni voto en las decisiones más importantes del hogar y sociedad en la que se encuentra inmersa.

En la actualidad la violencia se ha convertido en un problema bilateral, donde tanto hombres como mujeres sufren de esta complicación, con origen en diferentes ámbitos, los cuales repercuten en la vida cotidiana de todo ser humano. La violencia en las relaciones sentimentales es ocasionada por diferentes factores entre los cuales destacan, la violencia familiar, la dependencia y la falta de conocimiento de que se tiene este ímpetu.

En el Instituto Tecnológico de Pachuca se viven situaciones de violencia entre las parejas, que en diversas circunstancias quedan solo como un secreto, una indiferencia o un apego a una esperanza de cambio.

Algunas causas encontradas en investigaciones previas [Lucio, 2014] son; las prácticas educativas y disciplinares que se dan en el contexto familiar, redes sociales, y la comunidad social con que se tiene contacto.

Estas causas dan origen a distintos tipos de violencia como la física, esta, incluye actos de agresión como cachetadas, puñetazos, patadas, empujones, sofocaciones, ataques con un arma, etc.

Otro tipo de violencia es la psicológica, en este tipo se presentan las agresiones verbales y emocionales, como pueden ser intimidaciones, denigraciones, humillaciones y amenazas, entre otros.

La violencia sexual es el tercer tipo, donde se presentan actos que atentan contra los derechos sexuales y reproductivos, como las relaciones sexuales forzadas, la exposición a actividades sexuales indeseadas, el uso del sexo como forma de presión y manipulación y las críticas por el desempeño o la apariencia sexual. Entre los medios de agresión se encuentran las redes sociales, mediante interacciones que operan en la web como en la telefonía móvil, generan acoso en línea, con la finalidad de controlar, degradar y atemorizar a la pareja, dando origen a la violencia cibernética.

Las consecuencias físicas y psicológicas que da lugar la violencia en sus distintos tipos, están asociadas a factores individuales como la depresión, baja autoestima y bienestar emocional, pensamientos e intentos de suicidio o conductas de riesgo como el consumo de drogas y distintas adicciones, trastornos sexuales y bajo rendimiento escolar [Lucio, 2014].

Esta realidad silenciosa va en aumento en la sociedad estudiantil y dejarla pasar sin una detección y atención oportuna. Proponer una solución afectara a nuestras futuras generaciones.

Ante esta situación, surge la necesidad de diagnosticar sobre la existencia de casos de violencia en la comunidad estudiantil y de cómo estos repercuten en el desempeño académico y personal de los estudiantes; con la finalidad de detectar casos de vulnerabilidad y canalizarlos al área de tutorías para su atención inmediata.

La presente investigación plantea las siguientes hipótesis de trabajo:

H1: La violencia en las relaciones de los alumnos del Instituto Tecnológico de Pachuca está asociada con el nivel de co-dependencia entre ellos.

H2: El número de casos de violencia en el noviazgo del alumnado del ITP reflejan que el sexo femenino es más violentado en comparación al sexo masculino.

H3: A mayor presencia de violencia en el ámbito familiar, mayor es la tendencia de los estudiantes a permitir ser agredidos.

H4: A mayor violencia en el noviazgo menor rendimiento escolar.

La estructura del trabajo se compone de una recapitulación de contenidos teóricos y referenciales sobre la problemática en cuestión; posteriormente se describe el diseño metodológico, especificando la operacionalización de la variable de estudio: Violencia en el noviazgo con sus respectivos indicadores.

Se explica brevemente las etapas que permitieron el desarrollo la investigación y las conclusiones derivadas de la misma.

Marco Referencial

Violencia en las relaciones sentimentales

Tomando como base las afirmaciones del autor Ramírez [2010], la violencia se deriva de las palabras forzar, violar o violentar, esto da como referencia el uso de la fuerza en la violencia, dando como resultado, un daño. Sanmartín [como se citó en Ramírez, 2010] afirma que la naturaleza del ser humano es la agresividad y una forma de controlar este comportamiento es la cultura, donde cada individuo interactúa con otros que son muy cercanos a él, con formas similares de pensar y de vivir, todas estas experiencias dan origen a un ambiente que conforma un entorno familiar, donde la personalidad de cada individuo se moldea y se transmite a la sociedad.

“La violencia en el noviazgo no está tipificada expresamente, pero puede incluirse dentro de la violencia familiar” [Ramírez, 2010, p. 275]. Investigaciones indican que los jóvenes no saben identificar si se encuentran en una situación de violencia, es observada como algo normal. Se viven experiencias donde los golpes, insultos y actos obligados, son muestras de amor y afecto [Corral, 2009].

Un aspecto a tener en cuenta es la reciprocidad, los actos o conductas violentas, en algunos casos se dan por parte de los dos miembros de la pareja, o solamente uno perpetra estos actos mientras el otro miembro los sufre.

Castro y Casique [como se citó en Rojas, 2015] definen a la violencia en el noviazgo como a todo acto, omisión, actitud o expresión que genere, o tenga el potencial de generar daño emocional, físico o sexual a la pareja afectiva con la que se comparte una relación íntima sin convivencia ni vínculo matrimonial.

Los primeros brotes de violencia se generan en el noviazgo, esta, es una etapa en la cual normalmente la pareja da lo mejor de sí para una buena relación, sin embargo, para algunos sucede lo contrario. Corsi y Delgadillo [como se citó en Olvera, 2012] indican que la violencia surge en cualquier momento de la vida de cada individuo, y Amórtegui-Osorio [como se citó en Olvera, 2012] en conjunto con su investigación demuestran que, a menor edad, hay una mayor probabilidad de consentir una relación destructiva. Goleman [como se citó en Ramírez, 2010] menciona que existen en cada pareja dos realidades emocionales: el que se genera del aprendizaje de ambos de forma individual a lo largo de su vida hasta que llagan a conocerse para consentir una relación íntima.

Las diferencias entre ambas partes será el que defina los posibles conflictos que se deriven de las distintas conceptualizaciones o significados psicológicos que tenga cada integrante, originadas por las experiencias vividas. Los estilos de crianza de cada individuo a los que fueron sometidos, ya sea mediante una estricta disciplina, comprensión, indiferencia o cariño, influyen en la interpretación del entorno, provocan profundas consecuencias en su vida emocional y, por consiguiente, en sus relaciones posteriores.

Tipos de violencia

Datos presentados en un estudio exploratorio por [Ramírez, 2010] muestran derivado de la Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo, realizada por el Instituto Mexicano de la Juventud en el año 2007, que el 15.5 % de los mexicanos de entre 15 y 24 años ha sido víctima de violencia física, 75.8% ha sufrido agresiones psicológicas y 16.5 % ha vivido al menos una experiencia de ataque sexual.

Otros datos reveladores en la investigación de la violencia en el noviazgo de universitarios en México: una revisión de [Celis, 2015] de la Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo, realizada por el Instituto Mexicano de la Juventud en el 2008, llevada a cabo a 7 millones 278 mil 236 jóvenes mexicanos y mexicanas, con edades entre 15 y 24 años, afirman que el 76% manifestó haber sido víctima de violencia psicológica y el 15% señaló haber experimentado al menos un incidente de violencia física; mientras que un 16.5% de las jóvenes señaló haber sufrido un evento de violencia sexual.

La violencia Física incluye todo acto perjudicial y dañino dirigido persona, como lo pueden ser golpes, jalones, patadas, asfixia, mordidas etc. La violencia sexual considera los actos obligados hacia la víctima, que es llevada a satisfacer las necesidades sexuales del agresor, La violencia Psicológica engloba todo chantaje emocional, manifestada de manera verbal o escrita, indicando celos, amenazas de muertes etc. dando como resultado ansiedad y temor hacia la víctima. Finalmente, la violencia cibernética abarca la tecnología y las redes sociales, que han dado origen al medio de agresión más usada de estos tiempos [Lucio, 20] provocando desconfianza e inseguridad, se han dado muchos casos de cuentas falsas, buscando el control hacia la pareja. Zweig y Dank [como se citó en Lucio, 2014] encontraron que uno de cada cuatro adolescentes que lleva una relación sentimental, es acosado en línea por su pareja con textos que llevan la intención de controlar, degradar y atemorizar. Esta clase de abuso está llamando la atención, pues con la violencia en línea las parejas víctimas no encuentran un lugar pacífico que les brinde seguridad al ser agredidas en cualquier lugar y en cualquier momento.

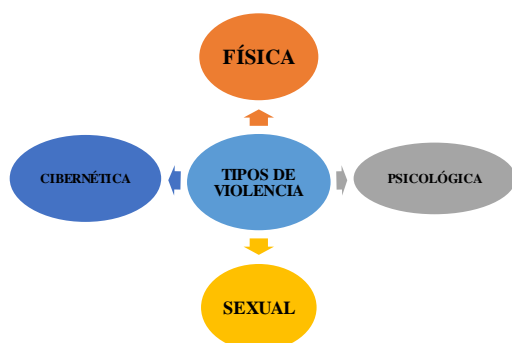


Figura 1 Tipos de violencia

Agresores

Son personas que regularmente vienen de hogares violentos, suelen padecer trastornos psicológicos, y muchos de ellos utilizan el alcohol o las drogas, lo cual potencia la agresividad. Es frecuentemente una persona aislada, que no tiene amigos cercanos, celoso con baja autoestima la cual le ocasiona frustración y debido a eso se genera en actitudes de violencia.

Los problemas, discusiones y situaciones difíciles, [Celis, 2015] son inevitables en una relación sentimental, las cosas cambian cuando todo se torna de una manera violenta, donde se daña a la otra persona, ya sea voluntario o involuntario.

Vézina, Hébert, Wolfe, Feiring [como se citó en González, 2008] señalan que algunos factores más comunes que influyen en los agresores son; violencia intrafamiliar en la infancia, ya sea como testigo o víctima de maltrato infantil, escasa supervisión parental y/o malas relaciones con los padres, contexto comunitario de violencia, incluso, en algunos casos el consumo de drogas, ya que el consumo habitual también altera el juicio de realidad, disminuyendo la inhibición de impulsos, lo que llevaría a mayor riesgo de cometer agresiones, especialmente físicas y sexuales.

Martínez, Zuzulich, Contreras, Cantillano, Gyslin y Pedrals [como se citó en Rivera, 2016] argumentan que el estrés en las universidades, la falta de motivación académica, y por ende la cultura juvenil favorable al consumo, tienen una estrecha relación con el periodo de adultez emergente, donde el proceso inicia con nuevos niveles de libertad, menor control parental, una gran sensación de omnipotencia, aumenta la probabilidad de involucrarse en el consumo de sustancias psicoactivas. Es importante señalar que la violencia en el noviazgo y el consumo de drogas no están en una relación causa - efecto, sino que ambos fenómenos son factores comunes que influyen en la aparición y mantención de ambas problemáticas [Martínez, 2016]. Todo esto es muy relevante en jóvenes universitarios, ya que en las instituciones es donde se debe promover el desarrollo personal, académico y social, para lograr una futura sociedad más saludable, auténtica y efectiva.

De esta manera es necesario enfatizar en la problemática de la violencia en el noviazgo y las creencias culturales asociadas, ya que traerá consigo consecuencias a largo plazo

Factores que propician la violencia en el noviazgo

Ramírez [2010] concluye de acuerdo a su investigación que hay factores potenciales que inducen a situaciones de violencia en la relación de pareja, en sus resultados sobresale la baja autoestima. Otro factor importante que encontró, es el estilo de crianza, el estilo que adquiere cada individuo, diferenciando a los hombres de las mujeres: autoritario en los primeros y abnegado en las segundas.

De acuerdo a los datos recabados en esta investigación, hay situaciones de riesgo, lo que muestra la probabilidad de que estén presentes o próximas a manifestarse conductas encaminadas a la violencia física, emocional o sexual.

Metodología

El estudio se realizó en el Instituto Tecnológico de Pachuca, mismo que comienza operaciones en septiembre de 1971, actualmente con una oferta educativa de 2 licenciaturas y 9 ingenierías. La institución se encuentra ubicada en la ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, cuenta con una plantilla docente de 336 trabajadores y una población de 3,152 estudiantes.



Figura 2 Micro y macro localización del ITPachuca.

La presente investigación se llevó a cabo específicamente en el departamento de ciencias económico administrativas (CEA), en las carreras de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial; donde la población de estudio fue de 570 alumnos, aplicando un muestreo estratificado, obteniendo una muestra por programa educativo de:

Población de estudio	Tamaño de la muestra
Licenciatura en administración	56
Ingeniería en gestión empresarial	61
Total muestra	117

Tabla 1 Muestra de la población de estudio

Tomando como referencia los instrumentos denominados: “Encuesta Nacional sobre violencia en las relaciones de noviazgo 2007” diseñada por el Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Informática (INEGI) en colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE); así como “La escala multidimensional de violencia en el noviazgo (EMNV)” diseñado y validado por García, M; Rodríguez, J la universidad de Sevilla España, se diseñó un cuestionario de 52 preguntas con las siguientes características:

Técnica	Tipo de preguntas	Apartados	No de preguntas
Encuesta	7 dicotómicas 30 tricotómicas 14 de opción múltiple 1 de escala	A. Ficha Informativa	4
		a) perfil del entrevistado	
		B. Información específica	9
		a) Violencia física	8
		b) Violencia psicológica	4
		c) Violencia cibernética	4
		d) Violencia sexual	4
		e) Dependencia	4
f) Hábitos familiares	5		
		g) Baja autoestima	
		h) Ideas suicidas	
TOTAL			52

Tabla 2 Características de la encuesta

El diseño metodológico que define a la presente investigación es el que a continuación se presenta:

Tipo de investigación por su naturaleza	Tipo de investigación por su finalidad	Sub-clasificación
Mixta	Fundamental	Sustantiva

Tabla 3 Definición del tipo de investigación

Por su profundidad	Dimensión temporal	Control de la variable	Recogida de información
Descriptiva Correlación	Transversal	No experimental	Documental De campo

Tabla 4 Nivel de investigación

A continuación, se muestra la operacionalización de la variable de estudio:

Variable	Tipo de variable	Tipo de variable por su naturaleza	Dimensiones -categorías
Violencia en el noviazgo	Dependiente DI-1 (XI)	Cualitativa nominal No métrica Categoría	Física Sexual Psicológica Cibernética

Tabla 5 Características de la variable de estudio

Desarrollo

La investigación fue desarrollada en el periodo febrero - diciembre de 2017, conformada por tres fases: Inicial o de planeación; diagnóstica y operativa.

En la fase de planeación, se realizó la investigación de los antecedentes de violencia en relaciones sentimentales, registrados previamente en la institución, trabajo previamente realizado por el departamento de tutorías institucional. Derivado de esto, se detectó la existencia de aproximadamente 120 casos, sin embargo, dicha información presentó ciertas limitantes, entre ellas: la información no estaba actualizada, los alumnos no fueron identificados y tercero los casos no fueron clasificados de acuerdo a la carrera o semestre de los alumnos con estos problemas. Si bien esta información no pudo ser procesada, se tomó como referencia y sustento en el planteamiento del problema, mismo que pone en evidencia la existencia del mismo. Derivado de esto, se diseñó un cuestionario (con apoyo de los instrumentos mencionados en la sección de metodología), considerado como la técnica empleada para la recolección de datos.

En la fase de diagnóstico se llevó a cabo la aplicación de 40 encuestas como prueba piloto, en los alumnos pertenecientes al área económico-administrativo. Una vez aplicado dicho cuestionario se determinaron, los errores ortográficos, omisión de preguntas, repetición de cuestionamientos y la relación de respuestas.

Finalmente, en la fase operativa, se aplicó la técnica mencionada para la detección de violencia, en la muestra calculada de estudiantes de Administración y Gestión Empresarial. Afín de lograr que el cuestionario fuese completo y sencillo de responder, se asignaron puntuaciones de acuerdo a las respuestas que se presentan en cada cuestión y al final de cada apartado los rangos entre los cuales se encuentra el grado de agresión en el noviazgo y en cada uno de los factores psicosociales analizados, mismo que se presenta a continuación:

Apartado	Escala		Interpretación
	De	A	
Violencia Física	0		Sin violencia física
	1	10	Indicios de esta agresión
	11	30	Nivel alarmante de violencia
	31	48	Sufres violencia grave
Violencia psicológica	0		Sin violencia psicológica
	1	12	Indicios de esta agresión
	13	25	Nivel grave de violencia
Violencia sexual	0		Sin violencia sexual
	1	3	Indicios de esta agresión
	4	7	Nivel alarmante de violencia
	8	12	Sufres violencia grave
Violencia cibernética	0		Sin violencia cibernética
	1	2	Indicios de esta agresión
	3	5	Nivel alarmante de violencia
	6	8	Sufres violencia grave
Dependencia	0		No muestra dependencia
	1	8	Muestra signos de dependencia
	9	18	Eres dependiente de tu pareja y no eres libre de tomar tus decisiones.
Hábitos familiares	0		La vida familiar es estable
	1	9	Violencia familiar en grado medio
	10	20	Estas viviendo violencia familiar grave
Baja autoestima	0		El autoestima es alta.
	1	4	Autoestima nivel medio, busca apoyo.
	5	8	La autoestima es baja, necesitas ayuda especial.
Ideas suicidas	0		Tu forma de pensar es sano.
	1	15	Busca ayuda con quien puedas hablar libremente sobre estos temas.
	16	34	Requieres atención.

Tabla 6 Escalas de apreciación

A fin de obtener datos precisos se aplicaron encuestas al total de la muestra de estudio antes mencionada, estratificándolo en el alumnado de los semestres de 1° a 9° en ambas carreras.

Lo anterior se logró mediante una planificación del tiempo y actividades de aplicación, desarrollando todo el proceso de recogida de información, dentro del siguiente periodo:

Licenciatura en Administración	en	Ingeniería en Gestión Empresarial
Del 29 de Agosto al 22 de Septiembre		Del 25 de Septiembre al 18 de Octubre

Tabla 7 Planificación del tiempo de aplicación de encuestas

Resultados

Derivado de la aplicación de las 117 encuestas se obtienen los siguientes datos:

Número de casos con violencia			
Género	Carrera		
Masculino	30	Licenciatura en Administración	31
Femenino	46	Ingeniería en Gestión Empresarial	45
Total	76		76

Tabla 8 Número de casos de violencia por género y carrera

Del total de estudiantes analizados, se determina que el 65% de la población de estudio es violentado o ha sufrido algún tipo de agresión por parte de su pareja, siendo el principal tipo de violencia la psicológica, seguida de la violencia sexual, violencia física y violencia cibernética.

De acuerdo con los siguientes resultados:

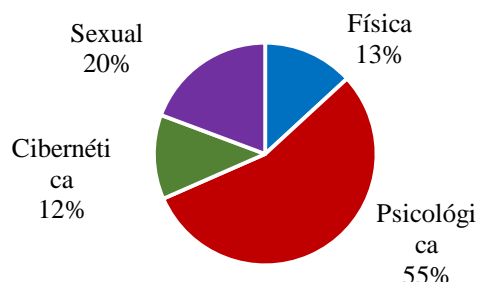


Gráfico 1 Porcentaje de casos por tipo de violencia

De los 76 alumnos con violencia, 63 son casos de violencia psicológica, 22 violencia sexual, 15 personas con violencia física y 14 con violencia cibernética. De los cuales representan el 55%, 20%, 13% y 12% respectivamente del total de casos con este ímpetu. Del total de casos detectados con violencia el 39% se presenta en el sexo masculino y el 61% en mujeres, con esto se determina que la H2 es aceptada.

Sin embargo, un hallazgo importante derivado de la investigación, es que se encontró que el 59% de casos de violencia sexual lo representan los hombres, superando el 41% de mujeres con este tipo de agresión. A la vez se detecta que el 64% de estudiantes con violencia psicológica sufre uno o más tipos de violencia.

Así mismo se investigaron las principales causas que originan la violencia en los 76 casos detectados.

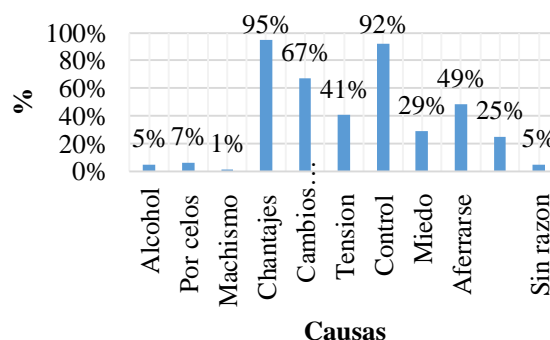


Gráfico 2 Causas que originan o propician la violencia

Es importante aclarar que, en el gráfico, existen causas con porcentajes elevados que en suma superan el 100%, esto se debe a que la mayoría de los 76 jóvenes detectados, presentan más de una causa de violencia.

Se puede apreciar que las dos causas principales que generan violencia en el noviazgo son el “chantaje” y el “exceso de control” por parte de su pareja en un 95% y 92% respectivamente, lo que significa que al menos el 92% de estudiantes presentan dos causas paralelas que derivan violencia; seguido de la “dependencia” a una relación (49%) (resultado que justifica la H1) y tensión (41%).

Dentro de los hallazgos se encontró que la aferración a la relación expresa la baja autoestima del agredido, esto fue comprobado al analizar los resultados que arrojaron las encuestas, donde el 51% del total de personas que muestran dependencia también tienen baja autoestima. Otra causa detectada fue la violencia familiar, este factor fue el detonante para encontrar que de los 76 casos revelados con violencia el 25% de éstos permiten ser agredidos en su relación afectiva, porque han presenciado desde el núcleo familiar violencia entre sus padres o hacia ellos mismos (Justificación H3). Factores como los celos, estado de ebriedad y machismo también son causantes de origen de violencia en las relaciones, aunque con menos porcentaje de incidencia.

A su vez se determinaron los efectos o problemas colaterales a consecuencia de la violencia.

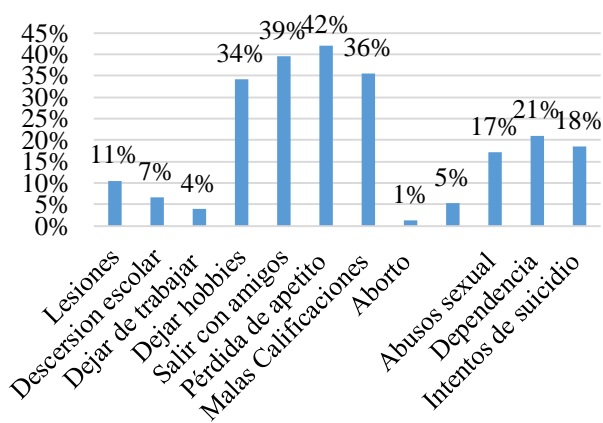


Gráfico 3 Efectos de la violencia en las relaciones sentimentales

Las principales consecuencias que manifiestan los alumnos agredidos en sus relaciones afectivas son: la pérdida de apetito (42%), dejar de salir con amigos porque su novio (a) o pareja se los impide (39%), malas calificaciones (36%) y dejar de realizar hobbies (34%). Otros efectos predominantes son la dependencia del agredido al agresor (21%), intentos de suicidio (18%), abuso sexual (17%) y lesiones a consecuencia del maltrato físico (11%). En menor predominancia se encuentran la deserción escolar (7%), publicaciones en redes sociales (5%) referentes a fotos íntimas, conversaciones comprometedoras y videos concupiscentes, por último, el aborto (1%) ocasionado por el maltrato físico y abuso sexual.

Para brindar explicación a la H4 se consideran dos factores los cuales son: la deserción escolar y las malas calificaciones. Se puede concluir que, si bien la violencia en el noviazgo genera un impacto negativo en el aprovechamiento académico del estudiante violentado, representado por el 36% de los casos (medido por la disminución de las calificaciones obtenidas), explica muy poca asociación con el caso de la deserción escolar.

Conclusiones y Recomendaciones

Los resultados de la presente investigación arrojan cifras alarmantes respecto a la violencia en las relaciones sentimentales. Por lo general las personas ven normal este tipo de situaciones a causa de que han tenido un historial de violencia familiar, lo cual les hace ver que es algo completamente normal y que ocurre en cualquier familia, dando lugar a la aceptación de dichos comportamientos.

Otro motivo es el pensamiento de que la otra persona cambiara en algún momento o que la forma de demostrar amor, es a través de la violencia, esto da origen a la dependencia hacia a la pareja. Los factores que originan la violencia pueden clasificarse en 4 grupos:

Individuales (Autoestima baja, celos, estrés, consumo de drogas y alcohol, etc.). Relacionales (conflictos de pareja, infidelidad, diferencias de poder, etc.). Familiares (insultos, críticas, castigos físicos, etc.) y Socioculturales (Expectativas sobre el comportamiento de la población universitaria, valores y actitudes, diferencias en los roles de género).

El Instituto Tecnológico de Pachuca a través de la coordinación institucional de tutorías, se ha ocupado en impartir pláticas de sensibilización al alumnado a través de conferencia y talleres, los cuales se imparten en la semana de salud dentro del Instituto, pero, debido a la falta de reconocimiento y aceptación del padecimiento del problema, la audiencia a estas conferencias no es muy concurrida.

Al concluir el trabajo de investigación se procedió a la sugerencia de canalización de los alumnos violentados a sus respectivos tutores, para que éstos últimos en trabajo colaborativo con el área de psicología institucional y padres de familia, busquen su oportuna atención y desarrollen estrategias de apoyo para cada caso en específico, así como la implementación de alternativas de prevención o solución que ayuden a la disminución de este problema.

Para la canalización de alumnos se recomienda que los tutores sean capacitados en cuanto a la detección y atención de estudiantes que sufren violencia, para crear vínculos de comunicación y así conducir a los alumnos de manera segura y oportuna. Registrar como actividad prioritaria dentro del plan de acción tutorial, la aplicación de test que permitan detectar oportunamente casos de violencia de aplicación semestral.

Referencias

- Celis-Sauce, A., & Rojas-Solís, J. L. (2015). Adolescentes mexicanos como víctimas y perpetradores de violencia en el noviazgo.
- Corral, S. (2009). Estudio de la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios/as: cronicidad, severidad y mutualidad de las conductas violentas. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 9(1), 29-48.
- González-Ortega, I., Echeburúa, E., & Corral, P. D. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: una revisión. *Psicología conductual*, 16(2), 207-225.
- Lucio-López, L., & Prieto-Quezada, M. (2014). Violencia en el ciberespacio en las relaciones de noviazgo adolescente. Un estudio exploratorio en estudiantes mexicanos de escuelas preparatorias. *Revista de Educación y Desarrollo*.
- Martínez, Á.M., Márquez, M.D., Barragán, A.B., Martín, M., Fuentes, M.D.C.P. & Linares, J. (2016). Revisión del uso de las nuevas tecnologías para la intervención en violencia de género en parejas adolescentes. *European Journal of Child Development*, 4(1), 63-73.
- Ramírez Rivera, C. A., & Núñez Luna, D. A. (2010). Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio. *Enseñanza e Investigación en psicología*, 15(2).
- Rivera-Rivera, L., Allen, B., Rodríguez-Ortega, G., Chávez-Ayala, R., & Lazcano-Ponce, E. (2006). Violencia durante el noviazgo, depresión y conductas de riesgo en estudiantes femeninas (12-24 años). *Salud pública de México*, 48, s288-s296.
- Olvera Rodríguez, J. A., Arias López, J., & Velázquez, R. A. (2014). Tipos de violencia en el noviazgo: Estudiantes universitarias de la UAEM, Zumpango. *Revista*