

Uso de plataforma educativa Edmodo en el proceso educativo del curso de Informática II para estudiantes de Contaduría de la UT del Norte de Aguascalientes

TAVARES-AVENDAÑO, Juan Felipe†*, MEDINA-VELOZ, Gricelda, HERNÁNDEZ-CHESSANI, David y ARRIAGA-MORENO, Isaac

Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes, Av. Universidad #1001, La Estación Rincón, El Potrero, 20400 Rincón de Romos, Aguascalientes

Recibido Junio 24, 2017; Aceptado Agosto 03, 2017

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como propósito demostrar que la plataforma EDMODO es un entorno virtual que hace más práctico, útil y cómodo para el docente y para el alumno trabajar con los materiales que se proveen como apoyo para la asignatura y que permite una comunicación oportuna y eficaz

Viabilidad Edmodo, LMS, enseñanza-aprendizaje, microblogging

Abstract

The present research work has the purpose of demonstrating that the EDMODO platform is a virtual environment that makes it more practical, useful and comfortable for the teacher and for the student to work with the materials that are provided as a support for the subject and that allows a opportune and effective communication

Edmodo, LMS, enseñanza-aprendizaje, microblogging

Citación: TAVARES-AVENDAÑO, Juan Felipe, MEDINA-VELOZ, Gricelda, HERNÁNDEZ-CHESSANI, David y ARRIAGA-MORENO, Isaac. Uso de plataforma educativa Edmodo en el proceso educativo del curso de Informática II para estudiantes de Contaduría de la UT del Norte de Aguascalientes. *Revista Sociología Contemporánea*. 2017, 4-12:12-18

*Correspondencia al Autor (Correo Electrónico: ftavares@utna.edu.mx)

† Investigador contribuyendo como primer autor.

Introducción

Edmodo es una aplicación que permite la comunicación entre profesores y alumnos en los cursos como un servicio de redes sociales basado en el microblogging como un espacio virtual privado en el cuál se pueden mensajes, tareas, documentos, actividades y enlaces, facilitando el uso de un calendario de aula de clases, con tareas, exámenes y actividades y gestionarlas.

En la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes (UTNA) y en el resto de las Universidades Tecnológicas del Estado, se tiene la premisa de abatir el rezago tecnológico, más aún, estar a la vanguardia sin perder de vista que lo más importante es que el alumno obtenga el conocimiento, y en este caso se evalúa una herramienta que está disponible para toda la comunidad educativa de manera gratuita, además se trata de un proyecto actual, necesario y en palabras de mucha gente "muy vivo", que está en constante evolución y que cada día tiene más sorpresas y mejoras en su presentación y funcionalidad..

Justificación

Dentro de algunas de las materias que forman parte de las Academias de Inglés e Informática , los profesores hacen uso de la plataforma de aprendizaje Edmodo, a fin de llevar a cabo diversas actividades que forman parte de su proceso de enseñanza-aprendizaje. Es por ello, que se hace necesario el documentar a través de este trabajo de investigación cuáles son los beneficios que brindan a los estudiantes el uso de esta herramienta educativa, a fin de reforzar su uso en estas Academias, y en su caso, en algunas otras que formen parte de otros programas académicos de la institución.

Problema

Dentro de la carrera de Contaduría de la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes (UTNA), y propiamente en la materia de Informática II, se implementa como tecnología para apoyar el aprendizaje la plataforma Edmodo. En este proyecto de investigación se desean conocer los beneficios que ésta brinda a los estudiantes dentro del proceso educativo del curso.

Hipótesis

Dentro de la materia de Informática II, el uso del Entorno Virtual de Aprendizaje Edmodo influye en el aprendizaje de los estudiantes de 2° cuatrimestre de la Carrera de Contaduría de la UTNA.

Objetivos

Objetivo General

Identificar los beneficios que brinda el uso de la plataforma Edmodo dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje del curso Informática II de la carrera de Contaduría de la UTNA.

Objetivos específicos

- Conocer el uso actual de la tecnología de aprendizaje Edmodo en diversas instituciones a nivel mundial a fin de identificar el estado del arte de dicha tecnología, así como su utilización con fines educativos.
- Crear en la plataforma Edmodo el ambiente de aprendizaje de la materia Informática II para la carrera de Contaduría.
- Dar seguimiento al uso que le den los estudiantes al ambiente de aprendizaje creado en Edmodo, a fin de identificar los beneficios que puedan brindarles al respecto.

Marco Teórico

El uso de una plataforma de Comunicación Mediada por Computadora permite un enfoque más centrado en el estudiante facilita la comunicación entre grupos y aporta mayor responsabilidad colectiva en los estudiantes, superando enfoques tradicionales (Marttunen and Laurinen, 2007; Holland & Muilenburg 2011; Zhang, Scardamalia, Reeve & Messina, 2009; Tsay & Brady, 2010).

Edmodo es una plataforma de aprendizaje social gratuita y segura tanto para profesores como para estudiantes. Organiza los grupos, datos, asignaciones y notas de un modo estructurado (Learning Management System, LMS). Se estructuran las asignaciones, que pueden partir de un repositorio. Se administran las calificaciones y, en definitiva, organiza perfectamente el proceso de enseñanza aprendizaje, pues permite al docente manejar y desarrollar todo tipo de proyectos (Sáez et al. 2012).

Dentro de un entorno seguro y moderado por el docente, los alumnos aprenden a pensar críticamente respecto al propósito de su comunicación a través de asignaciones formales en escritura o por la naturaleza de la escritura informa (Holland & Muilenburg (2011).

Las redes sociales favorecen la publicación de información, el aprendizaje autónomo, el trabajo en equipo, la comunicación, la realimentación, el acceso a otras redes afines y el contacto con otros expertos, entre otros elementos. Todo ello, tanto entre estudiantes en general, como entre el binomio estudiante y profesor, lo cual facilita el aprendizaje constructivista y el aprendizaje colaborativo (Gómez, 2012:132).

Algunos puntos importante a resaltar de la plataforma Edmodo son:

Es una herramienta de microblogging que se utiliza en educación para organizar contenidos, asignaciones con una comunicación e interacción constante entre profesores y alumnos (Sáez et al. 2012).

Edmodo es la herramienta perfecta para posibilitar una comunicación segura, clara, fluida y constante en cualquier proyecto (Sáez et al. 2012). Es una plataforma social educativa gratuita que fue creada en el año 2008 por Jeff O'Hara y Nic Borg. Su objetivo principal es permitir la comunicación entre profesores y alumnos en un entorno cerrado y privado. Se basa en un servicio de redes sociales creado para ser usado específicamente en educación. Este servicio proporciona al docente un espacio virtual en el que se pueden compartir mensajes, archivos y enlaces, un calendario de aula, así como proponer tareas y actividades y gestionarlas (García et al. 2015)

Edmodo es una plataforma social educativa gratuita que permite la comunicación entre los alumnos y los profesores en un entorno cerrado y privado a modo de microblogging (Millones, 2014). Como características del instrumento de análisis que se utilizó, el cual fue el cuestionario, podemos mencionar las siguientes:

Un cuestionario es un instrumento de investigación que consiste en una serie de preguntas y otras indicaciones con el propósito de obtener información de los consultados. Aunque a menudo están diseñados para poder realizar un análisis estadístico de las respuestas, no es siempre así. Así mismo, es un documento formado por un conjunto de preguntas que deben estar redactadas de forma coherente, y organizadas, secuenciadas y estructuradas de acuerdo con una determinada planificación, con el fin de que sus respuestas nos puedan ofrecer toda la información.

8. Creo que Edmodo debe usarse en todas las demás asignaturas.

Escala: Nada, Poco, Bastante, Mucho

Liga del cuestionario.

<https://goo.gl/forms/tcljsqSjti0Z9qR33>

Resultados

Los resultados arrojados por el cuestionario anterior son los siguientes:

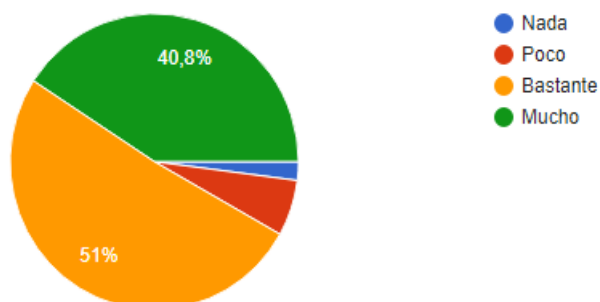


Gráfico 1. Edmodo permite reforzar adecuadamente el contenido de la materia de Informática II

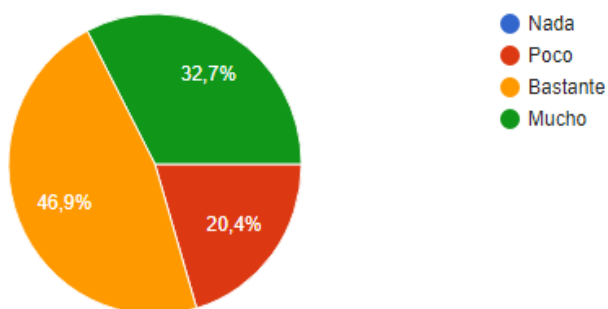


Gráfico 2. La Plataforma me permite comunicarme de manera constante con el maestro y mis compañeros del curso

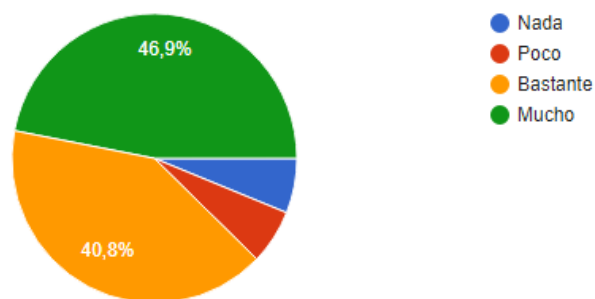


Gráfico 3 Comparto habitualmente archivos de la materia Informática II por Edmodo

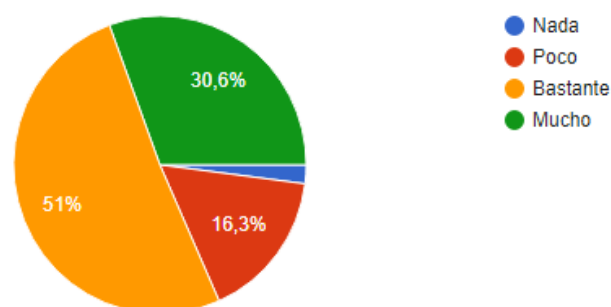


Gráfico 4 Trabajar la materia apoyado en la plataforma Edmodo es motivante

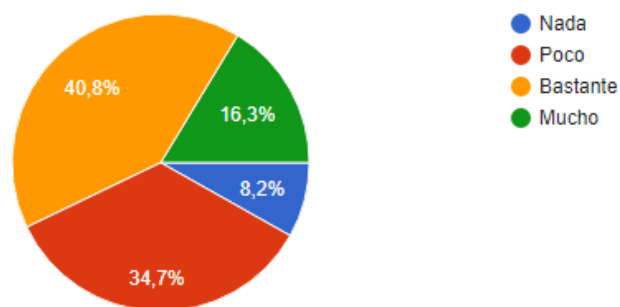


Gráfico 5 La plataforma Edmodo me permite trabajar en grupo

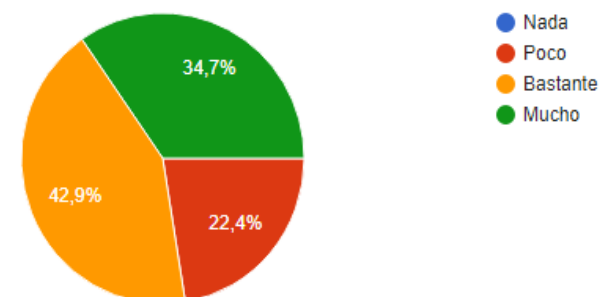


Gráfico 6 El trabajar con esta plataforma, me permite mejorar mis resultados académicos

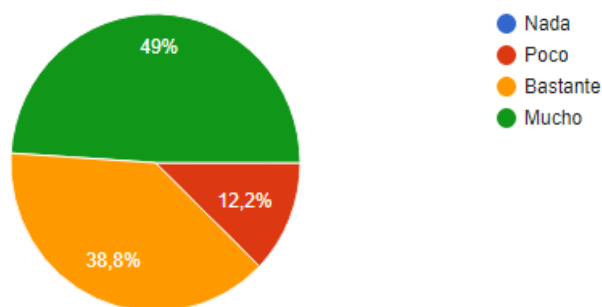


Gráfico 7 Un entorno virtual como Edmodo, hace más interesante la asignatura

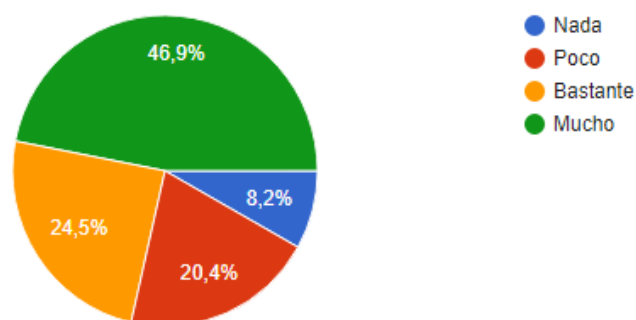


Gráfico 8 Creo que Edmodo debe usarse en todas las demás asignaturas

Como se puede observar en las figuras anteriores, hay una inclinación positiva hacia el uso de la plataforma Edmodo por parte de los estudiantes de la carrera de Contaduría, dentro de su experiencia durante el curso de Informática II. La mayoría de los estudiantes opinan que esta plataforma educativa ayuda a reforzar los contenidos del curso (más del 40%), así como ayuda a la comunicación con el docente y sus compañeros (46.9%), lo cual se ve también reforzado en el planteamiento relacionado a la oportunidad que tienen de trabajar en equipo gracias a Edmodo (40.8%).

Así mismo, resalta la motivación que ellos pueden tener al utilizar este tipo de herramientas (51%), lo cual es un ingrediente interesante que les permite atender de una mejor manera el curso.

Y aunado a lo anterior, el alumnado percibe que con el uso de esta plataforma puede mejorar sus resultados académicos (42.9%), lo cual es algo importante a considerar al momento de decidir el uso de alguna estrategia didáctica por parte de los docentes de la institución.

Por otro lado, y como una especial preferencia hacia el uso de Edmodo, resaltan los aspectos relacionados a la ventaja que tienen los alumnos de compartir sus archivos a través de esta plataforma (46.9%), así como el hacer que la materia sea aún más interesante con la implementación de esta tecnología (49%).

Por último, y como un punto a considerar para la institución, llama la atención la respuesta relacionada al uso de Edmodo para el resto de las asignaturas, el cual se eleva al 46.9%, y con ello, se presenta una oportunidad de mejoramiento interesante para mejorar el nivel académico de los estudiantes con la ayuda de esta tecnología.

Conclusiones

Después de llevar a cabo este proyecto, podemos concluir que la plataforma ayuda a los estudiantes a reforzar los contenidos del curso, a comunicarse con sus profesores y compañeros, así como mejorar el trabajo en equipo. Estos aspectos son importantes de mencionar cuando los estudiantes viven en comunidades alejadas (entre ellos y con su institución), lo cual permite que gracias a la tecnología de Internet y de este tipo de plataformas, puedan solventar esta desventaja y poder utilizarlo como un medio de comunicación e intercambio de archivos.

Se observa que la plataforma Edmodo puede tener un impacto muy positivo en los resultados académicos de los estudiantes, ya que su uso les motiva para tener una mejor atención en los contenidos que se publican.

Será interesante implementar esta plataforma en materias en donde los alumnos obtienen bajos resultados, así como en aquellas donde no le son muy atractivas.

Finalmente, la preferencia más grande de esta plataforma, se relaciona con la característica de poder hacer que los cursos sean más interesantes, ya que la mayoría de los estudiantes recomiendan que se utilice en el resto de las asignaturas, aspecto que podría evaluarse en las materias que así lo requieran.

Referencias

Bruno, M. C. (2015). Las redes sociales en la Educación Primaria: conocimiento y uso por parte de maestros participantes en un entorno formativo. Centro de Estudios Financieros, 77-83.

Carlos, M. G. (2014). Percepción de docentes en formación en un curso en modalidad b-learning. Lucíemaga, 78-85.

García, S. A. (2015). Redes sociales aplicadas a la educación: EDMODO. Revista de Educación Mediática y TIC - Edmetic, 88-111.

J., S. M. (2015). La educación a través de las redes sociales: del análisis a una propuesta pedagógica. Castilla: Universidad de Castilla La Mancha.

Manuel, S. L. (2012). Descubriendo Edmodo: beneficios del microblogging en educación de adultos. Campo Abierto, 53-69.

Millones Tadeo, J. C. (2014). El uso del entorno virtual de aprendizaje Edmodo, influye en el aprendizaje de los estudiantes del primer año de secundaria del Colegio Recoleta UTEL 06, Del distrito de la Molina. La Molina: Universidad Nacional de Educación.

Pilar, G. M. (2015). Tecnologías de información y comunicación para apoyar el aprendizaje de nivel superior y posgrado. Revista Multidisciplinaria de Avances de Investigación, 30-40.

Rebeca, V. A. (2013). Las Redes Sociales y su aplicación en la Educación. Revista Digital Universitaria, 1-14.

Reconocimientos

Agradecemos el esfuerzo colaborativo de los profesores de los cuerpos académicos de TICs de la UTNA y la UTA, así como a los alumnos de la carrera de Contaduría de la UTNA que participaron durante todo el proceso de este proyecto, y finalmente para recabar la información relacionada a su experiencia en el uso de la plataforma Edmodo.